Образовательная организация **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 «Созидание»**

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень владения педагогами ИКТ-средствами** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** |
| Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (*указать процент, %*) | 90% | 90% | 90% |
| Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (*указать процент, %*) | 55% | 70% | 66% |
| Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*) | 80% | 80% | 80% |
| Количество педагогов, **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*) | 60% | 70% | 70% |
| Количество педагогов, **эпизодически** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*) | 40% | 60% | 62% |
| Количество педагогов, имеющих **опыт разработки** **своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*) | 5% | 8% | 7% |

1. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные результаты**  **(личностные, метапредметные),  приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)** | **Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)** | **Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий** |
| Начальная школа (3-4 классы)  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  Владение навыками смыслового чтения (обучающийся умеет добывать из большого объема информации нужную и полезную, осуществлять анализ, синтез. Сравнение, устанавливать причинно – следственные связи);  Установка на здоровый образ жизни. | стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска | Фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах  Тест, проектная деятельность, исследовательская деятельность, практическая работа.  Письменные работы, просмотр кино (мультфильмов), видеофрагменты, аудио- прослушивание. |
| Основная школа (5-6 классы)  Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;  способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. | стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска | Фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах  Тест, проектная деятельность, исследовательская деятельность, практическая работа, лабораторная работа, лекция, кейсы, опросы, письменные работы, тренинг, решение проблемных ситуаций, видеофрагменты, аудио- прослушивание. |
| Основная школа (7-9 классы)  Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. | стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска | Фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах  Тест, проектная деятельность, исследовательская деятельность, практическая работа, лабораторная работа, лекция, кейсы, опросы, письменные работы, тренинг, решение проблемных ситуаций, видеофрагменты, аудио- прослушивание. |
| Старшая школа (10-11 классы)  Научиться самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов (определять образовательные цели, намечать пути их достижения, искать способы возникающих образовательных задач, контролировать и оценивать свою деятельность, по необходимости обращаться за экспертной оценкой к сверстникам и взрослым);  Планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам – гипермедиа-объектам: устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.; проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты;  Находить в сообщении информацию: конкретные сведения; разъяснение значения слова или фразы; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями. | стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, смартфоны | Фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах  Тест, проектная деятельность, исследовательская деятельность, практическая работа, лабораторная работа, лекция, кейсы, опросы, письменные работы, тренинг, решение проблемных ситуаций, видеофрагменты, аудио- прослушивание. |