

**Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание контроля*** | ***Формы*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Результат*** |
|  |  | **1 класс** |  |  |  |
| 1. | Уровень мотивации достижения успеха | Методики, наблюдения | Декабрь | Учитель 1-го | Фиксация |
|  |  |  |  | класса | результата |
| 2. | Коммуникативные умения (умение вести диалог, | Наблюдения, учебная | Январь- | Заместитель | Аналитическая |
|  | задавать вопросы, слушать собеседника) | ситуация | февраль | директора по УВР | справка |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Работа с текстом (осознанность чтения, выделение | Комплексная работа с | Апрель | Заместитель | Аналитическая |
|  | главной и второстепенной информации, анализ и | текстом |  | директора по УВР | справка |
|  | интерпретация текста) |  |  |  |  |
| 4. | Промежуточная аттестация: тест на | Тест или комплексная | Май | Заместитель | Самоанализ |
|  | сформированность отдельных метапредметных | работа |  | директора по | учителя |
|  | умений |  |  | УВР, учитель |  |
|  |  | **2-3 классы** |  |  |  |
| 1. | Работа с информацией (поиск, отбор, | Наблюдения, урочная и | Ноябрь- | Заместитель | Аналитическая |
|  | интерпретация, использование разных источников, | внеурочная ситуации | декабрь | директора по | справка |
|  | ресурсы Интернет) |  |  | УВР, учитель |  |
| 2. | Коммуникативные умения (работа в группе, | Наблюдения, урочная и | Январь- | Заместитель | Аналитическая |
|  | монологическая речь, применение речевых средств в | внеурочная ситуации | февраль | директора по УВР | справка |
|  | решении задач) |  |  |  |  |
| 3. | Работа с текстом на уроках: сплошным, | Посещение уроков | Март-апрель | Руководитель | Аналитическая |
|  | несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, |  |  | МО, заместитель | справка, проект |
|  | моделями. |  |  | директора | приказа |
| 4. | ИКТ-умения учащихся. Поиск, преобразование, | Специальные | Апрель-май | Учитель | Отчет на заседании |
|  | передача и использование информации. | контрольно- |  |  | МО |
|  |  | измерительные |  |  |  |
|  |  | материалы |  |  |  |
| 5. | Предметные результаты по математике, русскому | Проверочные работы | Май | Учитель | Аналитическая |
|  | языку. |  |  |  | справка |
| 6. | Личностные результаты: мотивация достижения | Включенное | Апрель | Учитель, | Фиксация |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | успеха, социальная инициативность, готовность к | наблюдение, |  | социальный | динамики |
|  | сотрудничеству. | анкетирование, |  | педагог | результатов |
|  |  | тренинг, |  |  |  |
|  |  | рефлексия |  |  |  |
| 7. | Промежуточная аттестация : тест на | Комплексная работа | Май | Руководитель | Отчет на заседании |
|  | сформированность отдельных метапредметных |  |  | МО, учитель | МО |
|  | умений |  |  |  |  |
|  |  | **4 класс** |  |  |  |
| 1. | Работа с текстом: преобразовывать текст и | Проверочные работы | Декабрь, | Заместитель | Аналитическая |
|  | информацию, формулировать проблемы и выбирать |  | апрель | директора по УВР | справка, приказ |
|  | способы их решения, владеть устной и письменной |  |  |  |  |
|  | речью. |  |  |  |  |
| 2. | Коммуникативные умения: формулировать | Тест, учебная ситуация | Октябрь, май | Заместитель | Аналитическая |
|  | собственное мнение и позицию, обосновывать ее, |  |  | директора по УВР | справка, приказ |
|  | делать вывод на основе разных мнений. |  |  |  |  |
| 3. | ИКТ-умения: работа с гипермедийными | Проверочные работы, | Ноябрь, | Заместитель | Аналитическая |
|  | информационными объектами. | наблюдения | апрель | директора по УВР | справка |
| 4. | Личностные результаты: знание моральных норм | Включенное | Октябрь, март | Учитель, | Аналитическая |
|  | поведения, уровень мотивации учебной | наблюдение, |  | социальный | справка |
|  | деятельности. | анкетирование, |  | педагог |  |
|  |  | тренинг, |  |  |  |
|  |  | рефлексия |  |  |  |
| 5. | Промежуточная аттестация: предметные и | Тесты, комплексные | Апрель-май | Заместитель | Аналитическая |
|  | метапредметные результаты по отдельным | работы. |  | директора по УВР | справка, проект |
|  | предметам. |  |  |  | приказа |
|  |  | **5-9 классы** |  |  |  |
|  | Личностные образовательные результаты: | Включенное | Октябрь, март | Заместители | Аналитическая |
|  |  уровень сформированности социальных | наблюдение, |  | директора по | справка |
|  | компетенций (ценностно-смысловые установки и | анкетирование, |  | УВР, социальный |  |
|  | моральные нормы, опыт социальных и | тренинг, |  | педагог |  |
|  | межличностных отношений, правосознание); | рефлексия |  |  |  |
|  | уровень учебно-познавательной мотивации |  |  |  |  |
|  | (готовность к самообразованию, готовность к |  |  |  |  |
|  | выбору направления профильного образования) |  |  |  |  |
|  |  уровень сформированности основ гражданской |  |  |  |  |
|  | идентичности личности (способность к |  |  |  |  |
|  | осознанию российской идентичности в |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поликультурном социуме) | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  | |  |  |  |
|  | Метапредметные образовательные результаты: | | | | | Стартовая диагностика, | | Сентябрь | Заместители | Информационная |
|  | Уровень реализации регулятивных УУД | | | |  | учебные исследования | |  | директора по | справка на |
|  | (способность к проектированию, способность | | | | | и учебные проекты, | |  | УВР, учителя - | совещании при |
|  | ставить новые учебные цели и задачи, способность | | | | | промежуточные и | |  | предметники | директоре |
|  | планировать реализацию целей и задач: | | | |  | итоговые комплексные | |  |  |  |
|  | осуществлять выбор эффективных путей и средств | | | | | работы на |  |  |  |  |
|  | достижения целей, контролировать и оценивать свои | | | | | межпредметной основе, | | Май |  | Аналитическая |
|  | действия как по результату, так и по способу | | | | | включенное |  |  |  | справка, проект |
|  | действия, вносить соответствующие коррективы в | | | | | наблюдение, |  |  |  | приказа |
|  | их выполнение) |  |  |  |  | специальные |  | Ноябрь, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | контрольно- |  | апрель |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мониторинговые | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | средства |  |  |  |  |
|  | Уровень реализации познавательных УУД (развитие | | | | | Посещение уроков, | | Ноябрь | Заместители | Аналитическая |
|  | стратегий смыслового чтения и работы с | | | | | специальные |  | февраль | директора по | справка |
|  | информацией, | освоение | методов | | познания, | контрольно- |  |  | УВР, учителя - |  |
|  | использование логических действий и операций). | | | | | мониторинговые | |  | предметники |  |
|  |  |  |  |  |  | средства |  |  |  |  |
|  | Уровень реализации коммуникативных УУД | | | | | Посещение | уроков, | Декабрь, | Заместители | Аналитическая |
|  | (формирование навыков учебного сотрудничества с | | | | | специальные |  | апрель | директора по | справка |
|  | учителем и сверстниками) | |  |  |  | контрольно- |  |  | УВР, учителя - |  |
|  |  |  |  |  |  | измерительные | |  | предметники |  |
|  |  |  |  |  |  | материалы, наблюдение | |  |  |  |
|  | Уровень развития ИКТ-компетентности Поиск, | | | | | Специальные | | Декабрь, | Заместители | Аналитическая |
|  | преобразование, | передача | и | использование | | контрольно- |  | апрель | директора по | справка |
|  | информации |  |  |  |  | измерительные | |  | УВР, учителя - |  |
|  |  |  |  |  |  | материалы, наблюдение | |  | предметники |  |
|  |  |  |  |  |  | во время | посещения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | уроков | за |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | эффективностью | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | использования | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | информационно- | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | коммуникационных | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | технологий |  |  |  |  |
|  | Предметные образовательные | | результаты: уровень | | | Мониторинг |  | В течение | Заместители | Аналитическая |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | достижений в разных видах деятельности. (виды | | | | | | | результативности. | |  |  | года |  | директора по | справка |  |
|  | деятельности: | социальная, | | | коммуникативная, | | | Портфель | достижений | | |  |  | УВР, учителя - | Банк одаренных |  |
|  | физкультурно-оздоровительная, | | | |  | трудовая. | | обучающегося | |  |  |  |  | предметники | детей |  |
|  | Протекают | как | в | рамках | | повседневной | |  |  |  |  |  |  |  | (ежеквартально) |  |
|  | образовательной практики, так и за ее пределами. В | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | том числе результаты участия в олимпиадах, | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | конкурсах, | смотрах, | | выставках, | | концертах, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | спортивных мероприятиях, различные творческие | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предметные образовательные результаты: уровень | | | | | | | Мониторинг | |  |  | Май |  |  | Аналитическая |  |
|  | достижений планируемых результатов (базовый, | | | | | | | обученности | |  |  |  |  |  | справка, проект |  |
|  | повышенный, высокий, пониженный, низкий) | | | | | |  | (тематические | | и | |  |  |  | приказа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | итоговые | проверочные | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы, | творческие | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работы, | включая | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | учебные | исследования | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и учебные проекты) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Контроль реализации компонентов образовательной программы**  **начального общего образования и основного общего образования.** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***№*** |  | ***Содержание*** | | |  |  |  | ***Объекты*** | |  |  | ***Сроки*** |  | ***Ответственный*** | ***Результат*** |  |
|  |  |  |  | ***Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы*** | | | | | | | | | | |  |  |
| 1. | Наличие компонента «Личностные, | | | | |  | Рабочая программа по | | |  | август | |  | Заместитель | Отметка о проверке |  |
|  | метапредметные и предметные результаты» в | | | | | | учебному предмету. | | |  |  |  |  | директора по УВР |  |  |
|  | соответствии с ФГОС. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Наличие компонента «Личностные и | | | | |  | Рабочая программа по | | |  | август | |  | Заместитель | Отметка о проверке |  |
|  | метапредметные результаты» в соответствии с | | | | | | курсу внеурочной | | |  |  |  |  | директора по УВР |  |  |
|  | ФГОС. |  |  |  |  |  | деятельности. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Программа классного | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | руководителя. | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Наличие дифференцированных планируемых | | | | | | Календарно- | |  |  | сентябрь | |  | Руководитель МО | Самоанализ учителя |  |
|  | результатов: базовый уровень и уровень | | | | | | тематический план по | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возможностей (повышенный и адаптированный) | | | | | | учебному предмету. | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***Система оценки достижения планируемых результатов*** | | | | | | | | |  |  |
| 1. | Периодичность и формы текущего контроля и | | | | | | Рабочая программа по | | |  | август, | | Заместитель | | Самоанализ учителя |  |
|  | промежуточной аттестации учителя | | | | |  | учебному предмету. | | |  | сентябрь | | директора по УВР | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Календарно- |  |  |  |  |
|  |  | тематический план по |  |  |  |  |
|  |  | учебному предмету |  |  |  |  |
| 2. | Наличие у учителя контрольно-измерительных | Рабочая программа по | Сентябрь, | Заместитель | | Самоанализ учителя |
|  | материалов, диагностических методик для оценки | учебному предмету. | октябрь | директора по УВР | |  |
|  | личностных, метапредметных и предметных | Методический кейс |  |  |  |  |
|  | результатов | учителя. Дидактический |  |  |  |  |
|  |  | ресурс. |  |  |  |  |
| 3. | Применение разных видов оценки: балльной, | Посещение уроков, | Ноябрь, | Заместитель | | Самоанализ учителя, |
|  | зачетной, экспертной, уровневой. | поурочные планы, | февраль | директора по УВР | | отчет на МО |
|  |  | технологические карты, |  |  |  |  |
|  |  | диагностические карты. |  |  |  |  |
|  |  | Классный журнал, |  |  |  |  |
|  |  | дневник ученика. |  |  |  |  |
| 4. | Применение методики индивидуального | Графики, диаграммы | декабрь | Заместитель | | Самоанализ учителя, |
|  | прогресса (динамики успешности) | фиксации |  | директора по УВР, | | отчет на МО |
|  |  | индивидуальных |  | руководитель МО, | |  |
|  |  | результатов учащихся |  | педагоги, психолог | |  |
| 5. | Оценка достижений учащихся во внеурочной | Посещение занятий, | ноябрь | Заместитель | | Аналитическая |
|  | деятельности. | календарно- |  | директора | | справка |
|  |  | тематическое |  |  |  |  |
|  |  | планирование, |  |  |  |  |
|  |  | портфолио |  |  |  |  |
| 6. | Применение формирующей оценки в контрольно- | Содержательно- | март | Заместитель | | Аналитическая |
|  | диагностической деятельности учителя | критериальная база |  | директора по УВР, | | справка, проект |
|  |  | учителя. |  | руководитель МО | | приказа |
|  | ***Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности*** | | | | |  |
| 1. | Разработка рабочих программ по учебным | Рабочие программы | август |  | Заместитель | Отметка о проверке |
|  | предметам и курсам внеурочной деятельности в | учебных предметов и |  |  | директора |  |
|  | соответствии с локальными нормативными | курсов внеурочной |  |  |  |  |
|  | актами. | деятельности |  |  |  |  |
| 2. | Разработка адаптированных программ и | Рабочие программы | август |  | Заместитель | Отметка о проверке |
|  | авторских программ внеурочной деятельности. | адаптированные и |  |  | директора |  |
|  |  | авторские |  |  |  |  |
| 3. | Наличие модулей регионального содержания в | Рабочие программы | август |  | Руководитель МО | Отчет учителя |
|  | рабочих программах учебных предметов. | учебных предметов |  |  |  |  |
| 4. | Организация разных видов деятельности на | Посещение уроков, | Ноябрь, март |  | Заместитель | Аналитическая |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уроках по освоению учебных программ. | анализ поурочного |  |  | директора | справка |
|  |  | планирования. |  |  | Руководитель МО |  |
| 5. | Объем выполнения программ по учебным | Календарно- | Декабрь, май |  | Заместитель | Справка. Проект |
|  | предметам в соответствии с учебным планом и | тематическое |  |  | директора | приказа. |
|  | календарным учебным графиком. | планирование. Классный |  |  |  |  |
|  |  | журнал. Собеседование с |  |  |  |  |
|  |  | учителем. |  |  |  |  |
| 6. | Выполнение программ внеурочной деятельности | Календарно- | Декабрь, май |  | Заместитель | Справка. Проект |
|  | в соответствии с планом внеурочной | тематическое |  |  | директора | приказа. |
|  | деятельности. | планирование. Журнал |  |  |  |  |
|  |  | внеурочной |  |  |  |  |
|  |  | деятельности. |  |  |  |  |
|  |  | Собеседование с |  |  |  |  |
|  |  | учителем. |  |  |  |  |
| 7. | Применение разных форм организации | Посещение внеурочных | Октябрь, |  | Заместитель | Аналитическая |
|  | внеурочных занятий. | занятий, анализ | февраль |  | директора | справка |
|  |  | планирования занятий. |  |  | Руководитель МО |  |
|  | ***Реализация междисциплинарных программ*** | | |  |  |  |
|  |  | **Программа формирования УУД** | |  |  |  |
| 1. | Формирование сквозных результатов | Планы уроков и | Ноябрь- | Заместитель | | Самоанализ учителей |
|  | междисциплинарного характера в урочной и | внеурочных занятий: | декабрь | директора по УВР, | | и руководителей |
|  | внеурочной деятельности: смысловое чтение и | виды деятельности и |  | руководитель МО, | | внеурочной |
|  | работа с информацией, ИКТ-умения. | планируемый результат. |  | педагоги, психолог | | деятельности. Отчеты |
|  |  | Посещение уроков и |  |  |  | на МО. |
|  |  | внеурочных занятий. |  |  |  |  |
| 2. | Характер домашних заданий для учащихся с | Наборы домашних | октябрь | Заместитель | | Аналитический отчет. |
|  | позиции достижения сквозных результатов (УУД) | заданий по предметам |  | директора по УВР | |  |
|  | ***Программа духовно-нравственного воспитания*** | | | | |  |
| 1. | Содержание и виды деятельности учащихся в | План классного | октябрь |  | Руководитель МО | Информационная |
|  | рамках программы классного руководителя | руководителя. |  |  |  | справка |
| 2. | Диагностический инструментарий учителя для | Набор методик, анкет. | январь |  | Заместитель | Информационная |
|  | мониторинга личностных результатов. | Беседы с родителями, |  |  | директора | справка |
|  |  | учащимися. Тесты. |  |  | Руководитель МО |  |
| 3. | Наличие детско-взрослых проектов социально- | Информация в СМИ, на | март |  | Заместитель | Информационная |
|  | гражданского характера. | сайте, беседа с |  |  | директора | справка |
|  |  | родителями и |  |  | Руководитель МО |  |
|  |  | учащимися. |  |  |  |  |

