Программа по профилактике трудновоспитуемости у младших

подростков «Online - киноклуб»

Проблема трудновоспитуемости не перестает набирать обороты. Необходимо принимать меры для ее преодоления. Трудновоспитуемых нужно готовить к жизни в социуме, а следовательно, воспитывать их.

Если около 70 – 80 лет назад к категории «трудных», дезадаптированных, трудновоспитуемых относили лиц преимущественно подросткового возраста, то теперь, в последние 5 – 7 лет, под эту характеристику попадают дети с 8 – 11 лет. Снижение возрастного порога детей, попадающих в данную категорию, обусловливает актуальность данной темы в наше время.

Основной проблемой в данной теме является недостаточное внимание родителей, учителей, государства к проблемам «трудновоспитуемых» детей, недостаток эффективной работы по преодолению «трудности», практическое отсутствие профилактики трудного поведения.

Цель:профилактика трудновоспитуемости у младших подростков при помощи создания Online – киноклуба.

Задачи:

1. Подбор художественных, мультипликационных фильмов по мотивам литературных произведений, социальных роликов, короткометражек, разрешённых к просмотру лицам младшего подросткового возраста (10 – 12 лет), несущих в себе поучительный контекст.
2. Создание группы «Online-киноклуб» в мессенджере Viber.
3. Мотивация младших подростков к просмотру данных кинофильмов.
4. Проведение онлайн и реальных бесед по результатам просмотра.
5. Создание рефлексивных ситуаций для младших подростков, в которых они смогут уверенно высказывать своё мнение, давать отчёт о своём поведении, о поведении героев фильмов.

Специфика программы:в качестве базыдля создания «Online-киноклуба» нами была выбран мессенджер Viber, так как именно социальные сети в настоящее время имеют большое воздействие на младших подростков и на социум в общем. Курс предполагает работу не только в интернете, но и в жизни. Младшие подростки будут иметь возможность написать, сказать свою точку зрения как своим сверстникам, так и консультанту. Общение в мессенджере имеет большое значение, так как не каждый ученик может в классе, при всех признать ошибки в своём поведении, в поведении своих одноклассников.

Методика работы:индивидуальные онлайн/реальные беседы (консультант-1 ученик), фронтальные онлайн/реальные беседы (консультант – все ученики), комментирование видеозаписей в мессенджере, посты в аккаунтах младших подростков.

Общая характеристика курса.Суть данной программы – группа в мессенджере, группа, которая функционирует в онлайн режиме. Закрытый онлайн киноклуб, в который будут входить младшие подростки. В данном онлайн киноклубе будут проводиться просмотры кинофильмов, мультфильмов, короткометражек, социальных роликов, содержащих информацию, которая позволит младшему подростку понять, осознать своё поведение, нормы поведения в обществе, своё отношение к родителям, к сверстникам. Это не просто односторонний просмотр видео, это своеобразный онлайн кинолекторий, в котором каждый сможет высказать своё мнение. Это возможно сделать как в комментариях под видео, так и в сообщениях между собой или в групповой беседе. Мы не будем навязывать какое-то конкретное мнение как нужно и как не нужно себя вести. Мы дадим мотив для того, чтобы подростки сами задумались и осознали в чем стоит поменяться, где и когда нужно кому-то уступить, а где необходимо до последнего отстаивать свою точку зрения. Важно, что мы создаём такой онлайн киноклуб, где встречаются уже знакомые друг другу дети, где консультант является объединяющим стержнем, помогающим определиться в поиске интересного фильма, в раскрытии его содержания, в поиске книги, как основы сценария. При этом остаётся важным, что младшие подростки, в ходе работы онлайн киноклуба, могут встречаться в реальной действительности, где их обсуждения, споры, анализ и любой диалог на предложенную в группе тему может быть продолжен.

Программа рассчитана на 2 месяца. За это время будет просмотрено и проанализировано 9 видеоматериалов. По пятницам в вечернее время в группу выкладывается пост – настрой на просмотр фильма. В субботу выкладывается сам видеоматериал. В течение недели младшие подростки смотрят, комментируют, обсуждают видео, анализируют его. В конце недели проходит рефлексия – пост на странице подростка по ощущениям фильма. Это может быть другое видео, книга, картинка с комментарием, в которой будут отражены полученные ребенком эмоции, чувства, сведения, ощущения от видео. Консультант анализирует посты детей и делает вывод, как ученики поняли данный видеоматериал, что сумели взять из него для себя и комментирует данную запись на странице учащегося.

Содержание курса.В ходе реализации программы для просмотра будут представлены следующие видеоматериалы:

* х/ф Чучело
* х/ф Республика ШКИД
* х/ф Воровка книг
* х/ф Звёздочки на земле
* х/ф Сказка о потерянном времени
* Короткометражка «Учись уступать»
* м/ф Головоломка
* х/ф Паутина Шарлотты
* х/ф Легенда №17

Таблица № 1. Структура программы

|  |  |
| --- | --- |
| № Консультации | Тема консультации |
| 1 | Вводная консультация. Регистрация младших подростков в онлайн киноклубе. Знакомство с правилами клуба. Сообщение цели, задач. |
| 2 | Особенные дети. Кто они? Как с ними общаться? Взаимопомощь и взаимовыручка.  Х/ф «Звёздочки на земле». |
| 3 | Делу – время, потехе – час. Что значит время для человека? Как не стать жертвой собственной медлительности и лени. Х/ф «Сказка о потерянном времени». |
| 4 | Упорство и уступки. Необходимо ли уметь уступать? Как понять данную необходимость?  Короткометражка «Учись уступать». |
| 5 | Эмоции разные нужны, эмоции разные важны. Контроль своих эмоций. Почему мы бываем агрессивными, нетерпеливыми? Стоит ли контролировать эмоции?  М/ф «Головоломка». |
| 6 | «Белая ворона». Почему некоторых людей считают таковыми? Плохи ли белые вороны так, как кажутся? Относишь ли ты себя к данной категории? Почему?  Х/ф «Чучело». |
| 7 | Самостоятельность, самоуправление, самоконтроль. Что значит быть самостоятельным? Взять на себя ответственность – удел сильных духом или попытка хвастовства?  Х/ф «Республика ШКИД» |

Таблица № 1. Продолжение

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | «Отвага без лишних слов». Что значит смелость? Можно ли в самом чёрном и грязном разглядеть что-то светлое и чистое? Жизнь – путь между рождением и смертью. |
| 9 | «Братья наши меньшие». Чему учат нас животные?  Х/ф «Паутина Шарлотты» |
| 10 | «Помним, гордимся!». Что заставляет нас гордиться? Чем гордитесь вы?  Х/ф «Легенда №17» |