

1. **Обоснование выбора модели**

Особый порядок организации образовательного процесса введен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г.), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» до 31 декабря 2020 года.

1. **Исходное состояние МАОУ СШ № 8**
* Проектная мощность: 1200 человек
* Фактическая наполняемость: 945 человек
* Количество классов на 01.09.20: 1-4 классы - 21; 5-9 классы - 16; 10-11 классы – 5
* Сменность / классы: 1 смена
* Количество учебных кабинетов (I уровень - 21; II и III уровень - 29 )
* Количество специализированных кабинетов, предназначенных для групповой работы ( 4 кабинета иностранного языка ( площадью до 18-20 кв.м,), 2 кабинета информатики,1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики (все кабинеты, площадью свыше 50 кв.м) ;
* Количество спортивных залов – 2 (1 малый спортивный зал и 1 большой спортивный зал младший корпус + спортивная площадка на улице (ул. Коммунальная,12; и 1- большой спортивный зал + спортивная площадка+ тренажёрный комплекс старший корпус проспект газеты «Красноярский рабочий», 92 Б )
* Столовая (количество залов для питания – 1 (младший корпус) количество посадочных мест - 120), (количество залов для питания – 1 (старший корпус) количество посадочных мест - 60.

1. **Краткое описание модели смешанного обучения**

ФГОС второго поколения ориентируют на переход от обучения, где ученик – объект воздействия учителя, к учебной деятельности, субъектом которой является обучающийся, а учитель выступает в роли организатора, сотрудника и помощника.

Смешанное обучение – это обучение и самообучение, построенные на базе взаимодействия (общения) учащегося и учителя, предлагающего учащемуся в различных формах сопровождение процесса обучения: 1) планирование процесса обучения,

2) поддержку освоения и усвоения учебного материала,

3) поддержку применения полученных знаний в практической деятельности,

4) контроль за ходом выполнения тренировочных, диагностических и итоговых работ,

5) их оценивание,

6) руководство рефлексией учебного процесса и/или ее экспертизу.

 Учебный процесс в этом случае представляет собой чередование фаз традиционного и электронного обучения. Смешиваться могут очное и дистанционное, структурированное и неструктурированное, самостоятельное и коллаборативное обучение. В подобном ключе можно смешивать учебу и работу, а также другие сферы, связанные с образованием. Плюсы смешанного обучения: Расширение образовательных возможностей учащихся за счет доступности и гибкости образования. Стимулирование формирования активной позиции ученика. Трансформация, актуализация стиля преподавания. Индивидуализация и персонализация образовательного процесса

Ключевым в определении смешанного обучения является слово *взаимодействие*.

Для организации смешанного обучения с 1 сентября 2020 года в МАОУ СШ № 8:

Проведен мониторинг наличий условий у каждого ребенка возможности электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Составлен реестр оснащенности ( наличие планшета, компьютера, выхода в Интернет).

Пересмотрен учебный план по каждому классу по каждому предмету. Часть часов оставлено для аудиторных занятий, часть – для изучения в дистанционном режиме. (Например, «Английский язык» 2 часа – очно, 1 час – дистанционно. ИЗО и Музыка – поочередно, неделю очно, неделю дистанционно).

В среднем, по 6-10 часов будут предложены для дистанционного обучения в течение учебной недели, и от 22 (в 5-ом классе) до 30 (в 11-ом классе) для очного обучения.

Это позволит сократить время пребывания детей в школе (4-5 уроков), увеличить промежуток времени для проведения влажной уборки в кабинетах.

Причем, для 5-8 классов будет предусмотрен 1 день только для дистанционного обучения.

Для 1-5 классов – 5-дневная учебная неделя, по 4 урока, а 3 часа на дистанционное изучение предметов ( 1 час физкультуры, ИЗО и Музыка – поочередно, неделю очно, неделю дистанционно и т.п.).

Группы продленного дня, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся будут организованы строго по классам.

Проведение массовых мероприятий запрещено.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный год в МАОУ СШ № 8 начинается с 01.09.2020.

Организация входа обучающихся в образовательное учреждение:

 - режим начала занятий в школе – «ступенчатый»: с 8.00, с 8.20, с 8.40, с 9.00 (младший корпус);

 с 8.00, с 8.45 (старший корпус).

 - для разобщения потоков детей и минимизации их контактов вход в школу (и выход после занятий) будет осуществляться с трех точек: центральные двери, через внутренний двор (крыльцо) и через внутренний двор (запасной выход в районе большой лестницы) – младший корпус; центральные двери, через внутренний двор (крыльцо) – старший корпус.

 При входе в здание образовательного учреждения:

* ежедневно будут проводиться «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.
* на входе установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

Обучающиеся с признаками респираторных заболеваний будут незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

Для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательный масочный режим и использование СИЗ.

За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия будут проводиться в кабинетах, закрепленных за классом. Занятия по физической культуре, информатике, английскому языку, физике, химии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Назначены ответственные за реализацию общеобразовательных программ в условиях распространения COVID-19.

При организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий:

1. Педагогам необходимо пересмотреть рабочие программы: определить ключевые модули базового содержания в каждой теме по предмету (для очного обучения) и выделить менее сложные темы для самостоятельного изучения учащимися с помощью образовательных ресурсов.

 2. При планировании занятий учитывать рекомендации:

 Непрерывная работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера должна составлять:

* для учащихся 1-4-х классов — не более 15 минут;
* для учащихся 5-7 классов — не более 20 минут;
* для учащихся 8-11 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

* для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;
* для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
* для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
* для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

3. Электронное обучение может осуществляться офлайн (без участия учителя с помощью платформ и ресурсов) и/или онлайн (с участием учителя) с помощью дистанционных технологий.

4. Электронное обучение реализуется офлайн через:

* задания через Гугл класс;
* самостоятельное изучение учебного материала с помощью учебников;
* электронные образовательные платформы;
* цифровые ресурсы (аудио, видео-подкасты, видеолекции, видеоролики, онлайн тренажеры, интерактивные задания и тд.).
1. Оптимизировать объем домашнего задания (не допускать «перегрузки» учащихся).
2. Разработать критерии оценивания результатов, полученных учащимися при электронном обучении с использованием дистанционных технологий:

Учителя оценивают работу учащихся ежедневно для того, чтобы

* спланировать свою работу;
* определить, что из спланированного получается достичь, а что нет;
* мотивировать учащихся;
* довести до их сведения и до сведения родителей, как продвигается учащийся в учебном процессе;
* выставить отметки.

Учащиеся используют результаты оценивания для того, чтобы

* понять, чему им следует учиться и как;
* определить свои сильные и слабые стороны;
* определить свое положение в социуме.

Родители используют результаты оценивания для

* поощрения и наказания детей;
* определения видов на их будущее;
* планирования распределения финансовых ресурсов семьи (при платном обучении);
* формирования отношения к школе.

**5.** **Расписание звонков**

В целях максимального разобщения классов составлено расписание звонков

|  |
| --- |
| **I смена (младший корпус)** |
| **1 поток** | **2 поток** | **3 поток** |
| **Центральный вход** | **Вход через внутренний двор (боковой)** | **Вход через внутренний двор (лестница)** | **Центральный вход** |
| **1-ые классы** | **5 классы** | **3-е классы** **4 А, 4 Б класс**  | **2-ые классы** **4 В, 4 Г класс** |
| 1 урок | **8.00**-8.35 | 1 урок | **8.00**-8.40 | **1 урок** | **8.20-9.00** | 1 урок | **8.40**-9.20 |
| 2 урок | 8.45-9.20 | 2 урок | 8.50-9.30 | 2 урок | 9.10-9.50 | 2 урок | 9.30-10.10 |
| Питание/ Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 3 урок | 9.40-10.20 | Питание/ Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 3 урок | 10.20-11.00 |
| 3 урок | 9.40-10.15 | Питание/ Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 3 урок | 10.10-10.50 | Питание/ Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов |
| 4 урок | 10.25-11.00 | 4 урок | 10.40-11.20 | 4 урок | 11.00-11.40 | 4 урок | 11.20-12.00 |
| Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 11.00  | 5 урок | 11.30-12.10 | Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 11.40 | 5 урок | 12.10-12.50 |
| Питание (ОВЗ, ГПД) | 12.0015.00 | Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | Питание (ОВЗ, ГПД) | 12.3015.00 | Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов |

|  |
| --- |
| **I смена (старший корпус)** |
| **1 поток** | **2 поток** |
| **Центральный вход** | **Вход через внутренний двор (боковой)** | **Центральный вход**  |
| **6-ые классы** **7-е классы** | **8-е классы** **9-е классы**  | **10-е классы** **11-е класс**  |
| 1 урок | **8.00**-8.45 | 1 урок | **8.00**-8.45 | **1 урок** | **8.20-9.05** |
| 2 урок | 9.00-9.45 | 2 урок | 9.00-9.45 | 2 урок | 9.20-10.05 |
| Питание/ Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 3 урок | 10.00-10.45 |  Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов |
| 3 урок | 10.00-10.45 | Питание/ Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.00-11.45 | 4 урок | 11.00-11.45 | 4 урок | 11.20-12.05 |
| Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 11.45 | 5 урок | 12.00-12.45 | Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 12.05 |
| 5 урок  | 12.00-12.45 | Уборка кабинетов. Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов | 5 урок  | 12.20-13.05 |
| 6 урок  | 13.00-13-45 | 6 урок  | 13.00-13-45 | 6 урок | 13.55-14.40 |

**6. Организация питания**

Организация завтраков и обедов, а также посещение буфета будет организовано строго по графику посещения каждым классом.

|  |  |
| --- | --- |
| **I смена старший корпус** |  |
| **Время** | **Тип** | **Класс** |
| 8.45-9.25 ( по 10 мин) | Завтрак  | 6 а,6б,6в,6г |
| 9.25-9.55 ( по 10 мин) | Завтрак  | 9а,9б,5 в |
| 9.55-10.25 ( по 10 мин) | Завтрак,  | 7а,7б,7в Учащиеся с ОВЗ |
| 10.30-11.00 ( по 10 мин) | Завтрак | 8а,8б,8в Учащиеся с ОВЗ |
| 11.05-11.35 ( по 10 мин) | Обед | 10а,10п,10ю. |
| 11.45 – 12.05 ( по 10 мин) | Обед | 11а,11п. Учащиеся с ОВЗ |
| **1 смена младший корпус** |
| 8.35 | Завтрак | 1в,1з,1к, Учащиеся с ОВЗ |
| 9.05 | Завтрак |  1н,1б Учащиеся с ОВЗ |
| 9.35 | Обед | 2а,2б,2д Учащиеся с ОВЗ |
| 10.30 | Обед | 2т,2ш,3а, Учащиеся с ОВЗ  |
| 11.50 | Обед | 2и,2п, 3б,3в,3г Учащиеся с ОВЗ |
| 13.00 | Обед | 4а,4б,4в,4в.,5а,5б,5г |  |

Организации работы столовой будет происходить с учебными коллективами с соблюдением социальной дистанции между обучающимися из разных коллективов не менее 1,5 м.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи будет осуществляться с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Работа сотрудников пищеблока будет организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

В конце учебного дня в образовательном учреждении будет проводиться текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу путем орошения, а также обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов.

После каждой перемены дезинфицируются туалеты, холлы, гардероб и помещение столовой с применением средств по вирусному типу.

**7. Учебный план НОО, ООО, СОО (**прилагается**):**

(Пример УП на 2020-2021 учебный год для разных уровней обучения):

Учебный план (недельный) 2 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть |  **2 А** |  **2 Б** | **2Д** | **2И** | **2Т** | **2Ш** | **2П** |
| 1. Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.Иностранный язык  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**  | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 5-ти дневной учебной неделе****Внеурочная деятельность**  | **23/2** | **23/2** | **23/2** | **23/2** | **23/2** | **23/2** | **23/2** |

Учебный план (недельный) 3 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **3 А** | **3 Б** | **3В** | **3Г** |
| 1. Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном русском языке | \* | \* | \* | \* |
| 2.Иностранный язык  | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**  | **22** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Русский язык  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 5-ти дневной учебной неделе****Внеурочная деятельность** | **23/2** | **23/2** | **23/2** | **23/2** |

**\*Данные предметы не преподавались ранее**

Учебный план (недельный) 4 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **4 А** | **4 Б** | **4 В** | **4 Г** |
| 1. Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | \* | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном русском языке | \* | \* | \* | \* |
| 2. Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5. Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**  | **22** | **22** | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательной деятельности*** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 5-ти дневной учебной неделе****Внеурочная деятельность**  | **23/2** | **23/2** | **23/2** | **23/2** |

**\*Данные предметы не преподавались ранее**

Учебный план (недельный) 5 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **5 А** | **5 Б** | **5 В** | **5Г** |
| 1. Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2.Иностранные языки  | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык(немецкий) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - | - | - |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Естественно –научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | - | - | - | - |
| **Итого**  | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **28,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношенийОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииОсновы светской этики | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 5-ти дневной учебной неделе****Внеурочная деятельность**  | **29/2** | **29/2** | **29/2** | **29/2** |

Учебный план (недельный) 6 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **6 А** | **6 Б** | **6В** | **6Г** |
| 1. Русский язык и литература  | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 |
| Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 |
| 2.Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Естественно –научные предметы | Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**  | **30,5** | **30,5** | **30,5** | **30,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Математика и информатика  | Информатика  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 6-ти дневной учебной неделе****Внеурочная деятельность**  | **33/2** | **33/2** | **33/2** | **33/2** |

Учебный план (недельный) 7 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **7 А** | **7 Б** | **7В** |
| 1. Русский язык и литература  | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| 2.Иностранные языки  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 |
| 4. Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 | 2 |
| 5. Естественно – научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - |
| Биология  | 1 | 1 | 1 |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| 8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | - | - | - |
| **Итого**  | **30** | **30** | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **5** | **5** | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика  | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Управление проектами | 1 | 1 | 1 |
| Креативная психология | 1 | 1 | 1 |
| Филология | Занимательна лингвистика  | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделеВнеурочная деятельность | **35/2** | **35/2** | **35/2** |

Учебный план (недельный) 8 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **8 А** | **8 Б** | **8В** |
| 1. Русский язык и литература  | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| 2.Иностранные языки  | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 |
| 4. Общественно-научные предметы | История России,Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 | 2 |
| 5. Естественно – научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 | 2 |
| 6. Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 7. Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| 8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| **Итого**  | **32** | **32** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **4** | **4** | **4** |
| Математика и информатика  | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Timе- менеджмент  | 1 | 1 | 1 |
| Управление проектами | 1 | 1 | 1 |
| Филология | Занимательна лингвистика  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 6-ти дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** |

Учебный план (недельный) 9 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Обязательная часть | **9 А** | **9 Б** |
| 1. Русский язык и литература  | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| 2.Иностранные языки  | Иностранный язык | 3 | 3 |
| 3. Математика и информатика | Математика  | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 |
| 4. Общественно-научные предметы | История России,Всеобщая история | 3 | 3 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 |
| 5. Естественно – научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 |
| 6. Искусство | Музыка  | - | - |
| Изобразительное искусство | - | - |
| 7. Технология | Технология  | - | - |
| 8. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| **Итого**  | **32** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **4** | **4** |
| Математика и информатика  | Нестандартные методы решения алгебраических и геометрических задач | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Информационная работа и профильная ориентация  | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |
| Филология | Занимательна лингвистика  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** **при 6-ти дневной учебной неделе****Внеурочная деятельность** | **36/2** | **36/2** |

Учебный план (недельный) 10 А класса

универсальный профиль

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  **Классы** | **Уровень**  | **Количество часов в неделю 10 А класс** |
| **Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне** |
| **Русский язык и** **литература**  | Русский язык  | Б | 1 |
| Литература  | Б | 3  |
| **Родной язык и** **родная литература\***  | Родной язык  | Б | 0,5 |
| Родная литература  | Б | 0,5 |
| **Иностранные языки**  | Иностранный язык  | Б | 3  |
| **Общественные науки**  | Россия в мире | Б | 2 |
| **Математика и** **информатика**  | Математика  | У | 6  |
| **Естественные науки**  | Астрономия  | Б | 1  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**  | ОБЖ Физическая культура | ББ | 1 3 |
| **Итого**  |  | **21** |
|  **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**  |
| **Математика и** **информатика**  | Информатика  | Б | 1  |
| **Общественные науки**  | Обществознание География | ББ | 2 2 |
| **Естественные науки**  | Физика Химия Биология  | БББ | 2 22 |
| **Индивидуальный проект**  | **1** |
| **Итого**  | **12** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  |
| **Математика и****информатика** | Решений уравнений и неравенств с параметрамиОсновы программирования | ЭФ | 11 |
| **Русский язык и** **литература** | Современный русский | Э | 1 |
| **Естественные науки**  | Решение задач повышенной сложности по физике | Ф | 1 |
| **Максимально допустимая учебная****недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке** | **37** |

Учебный план (недельный) 10 П класса

гуманитарный профиль

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  **Классы** | **Уровень**  | **Количество часов в неделю 10 П класс** |
| **Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне** |
| **Русский язык и** **литература**  | Русский язык  | У | 4 |
| Литература  | Б | 3  |
| **Родной язык и** **родная литература\***  | Родной язык  | Б | 0,5 |
| Родная литература  | Б | 0,5 |
| **Иностранные языки**  | Иностранный язык  | Б | 3  |
| **Общественные науки**  | История  | У | 4  |
| Право | У | 2 |
| **Математика и** **информатика**  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  | Б | 5  |
| **Естественные науки**  | Астрономия  | Б | 1  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**  | ОБЖ  Физическая культура | ББ | 1 3 |
| **Итого**  |  | **27** |
|  **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**  |
| **Математика и** **информатика**  | Информатика  | Б | 1  |
| **Общественные науки**  | Обществознание География | ББ | 2 1  |
| **Естественные науки**  | Физика Химия Биология  | БББ | 2 1 1  |
| **Индивидуальный проект**  | **1** |
| **Итого**  |  **9** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  |
| **Математика и****информатика** | Математика: алгебра и началаматематического анализа, геометрия | 1 |
| **Максимально допустимая учебная****недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке** | **37** |

Учебный план (недельный) 10 Ю класса

гуманитарный профиль

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  **Классы** | **Уровень**  | **Количество часов в неделю 10 Ю класс** |
| **Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне** |
| **Русский язык и** **литература**  | Русский язык  | У | 4 |
| Литература  | Б | 3  |
| **Родной язык и** **родная литература\***  | Родной язык  | Б | 0,5 |
| Родная литература  | Б | 0,5 |
| **Иностранные языки**  | Иностранный язык  | Б | 3  |
| **Общественные науки**  | История  | У | 4  |
| Право | У | 2 |
| **Математика и** **информатика**  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия  | Б | 5  |
| **Естественные науки**  | Астрономия  | Б | 1  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**  | ОБЖ  Физическая культура | ББ | 1 3 |
| **Итого**  |  | **27** |
|  **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**  |
| **Математика и** **информатика**  | Информатика  | Б | 1  |
| **Общественные науки**  | Обществознание География | ББ | 2 1  |
| **Естественные науки**  | Физика Химия Биология  | БББ | 2 1 1  |
| **Индивидуальный проект**  | **1** |
| **Итого**  |  **9** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  |
| **Математика и****информатика** | Математика: алгебра и началаматематического анализа, геометрия | 1 |
| **Максимально допустимая учебная****недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной нагрузке** | **37** |

Учебный план (недельный) 11 А класса

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | **Количество часов в неделю** |
| **11 А** |
|  |
|  |
| 1. | Русский язык | 1 |
| 2. | Литература  | 3 |
| 3.  | Иностранный язык | 3 |
| 4. | Математика  | 4 |
| 5. | История | 2 |
| 6. | Физическая культура | 3 |
| 7. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| 8. | Физика  | 2 |
| 9. | Химия  | 1 |
| 10. | Биология  | 1 |
| 11. | География | 1 |
| 12. | Информатика и ИКТ | 1 |
| 13. | ОБЖ | 1 |
| **Всего**  | **25** |
| **Региональный компонент**Основы регионального развития | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **10** |
| 1. |  Решение задач по общей биологии | 1 |
| 2. | Методы решения математических задач | 2 |
| 3. | Практическая стилистика. Деловой русский язык. | 2 |
| 4. | Основы финансовой грамотности  | 1 |
| 5. | Политология | 1 |
| 6. | Методы решения физических задач | 1 |
| 7. | Человек, мир, общество | 1 |
| 8. | Основы общей химии | 1 |
| **Итого** | **10** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при** **6-тидневной учебной неделе** | **37** |

Учебный план (недельный) 11 П класс

(социально-гуманитарный профиль)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 «Созидание»

на 2020 – 2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | Количество часов в неделю |
| 11 П класс |
| 1. | Русский язык | 1 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык | 3 |
| 4. | Математика | 4 |
| 5. | Физика | 2 |
| 6. | Химия | 1 |
| 7. | Биология | 1 |
| 8. | Физическая культура | 3 |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне |
| 1. | География | 1 |
| 2. | Информатика и ИКТ | 1 |
| Профильные учебные предметы |
| 1. | История | 4 |
| 2. | Обществознание | 3 |
| 3. | Право | 2 |
| Всего: | 30 |
| Региональный компонентОсновы регионального развития | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | 5 |
| 1. | Этика и психология профессиональной деятельности юриста | 1 |
| 2. | Практическая стилистика. Деловой русский язык. | 1 |
| 3. | Методы решения математических задач | 1 |
| 4. | Делопроизводитель в области юридического делопроизводства | 1 |
| 5. | Экономика | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе | 37 |

***В случае изменения эпидемиологической обстановки возможно использование для учеников 6-11 классов смешанных форм обучения с использование в том числе электронных образовательных ресурсов.***

**8.Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование ОО в рамках утвержденной модели организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения**

* Приказ об утверждении школьной модели организации образовательного процесса в условиях реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году
* Приказ о внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов (№ 055/1 от 24.08.2020)
* Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу (№ 055/2 от 24.08.2020)
* Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Приложение к УП МАОУ СШ № 8 на 2020-2021, определяющее количество часов и формы обучения по всем предметам в каждом классе.
1. **Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции**
* Обеспечить готовность МАОУ СШ № 8 к работе в условиях, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции
* Обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
* Организовать мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (персонал, родители (законные представители), обучающиеся): о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); об организации индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, в том числе с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий обучения.
* Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)
* Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками
* Исключить проведение массовых мероприятий
* Пересмотреть режим работы организации, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов
* Проводить во время перемен и по окончанию работ текущую дезинфекцию помещений
* Организовать закупку средств профилактики: бесконтактные термометры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха, разрешенных к использованию в присутствии людей
* Организовать ежедневную обработку помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые два часа) – входные группы, комнаты приема пищи, отдыха, санузлы и т.п
* Организовать ведение учета всех сотрудников с выявлением симптомов простудных заболеваний
* Оказывать содействие сотрудникам в обеспечении соблюдения режима самоизоляции на дому
* Максимально сократить количество проводимых семинаров, совещаний, работу различных рабочих групп и перевести в дистанционный режим
* Обеспечить информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации на официальном сайте организации, информационно-просветительских стендах
* Ограничить по возможности прием посетителей. В помещениях для посетителей не реже одного раза в час проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами
* Обеспечить обязательное отстранение от учебного процесса лиц с повышенной температурой и признаками инфекционного заболевания, прием в образовательные организации после выздоровления со справкой о состоянии здоровья.
* Обеспечить проведение ежедневного анализа причин отсутствия обучающихся в организации