Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа № 8 «Созидание»**

660095, г. Красноярск, ул. Коммунальная,12 факс (8-391) 201-19-01

[krshool\_8@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3akrshool_8@mail.ru)

Утверждено

Директор МАОУ СШ №8

\_\_\_\_\_\_А. В. Шушеначев

№\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

**План**

**воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 8 «Созидание»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СШ № 8 НА 2020- 2021 учебный год**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

*В области формирования личностной культуры:*

 формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

 укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

 формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

 формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

 формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

 усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

 укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

 развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

 развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

 развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

 формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

 формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

 осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

 формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

*В области формирования социальной культуры:*

 формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

 укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

 развитие патриотизма и гражданской солидарности;

 развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

 формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

 формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

 укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

 развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

 усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

 формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

 укрепление отношения к семье как основе российского общества;

 формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

 укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

 усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

 формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;

 знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Цель** | **Задачи** | **Предполагаемый результат** |
| ***1.Гражданско-патриотическое*** | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия. | Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы и т.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.  Формировать бережное, уважительное отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.  Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.  Проявлять гражданскую позицию в различных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей. | Убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. |
| ***2. Духовно-нравственное*** | Воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и человека. | Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;  Формировать социально-ценностные установки поведения;  Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др. | Воспитание гуманности обучающихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности,  высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплины. |
| ***3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | Формирование профессионального самоопределения, | Формировать осознанных представлений о мире труда и профессий;  Развивать интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;  Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;  Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов. | Осознание учеником роли труда и профессии в жизни человека, видение личной профессиональной перспективы. |
| ***4. Интеллектуальное*** | Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. | Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей.  Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.  Поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию.  Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.  Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии. | Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы. |
| ***5. Здоровьесберегающее*** | Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;  Содействовать формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;  Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;  Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта. | Осознание обучающимися необходимости здорового образа жизни, формирование правильного отношения к здоровью. |
| ***6. Правовое воспитание и культура безопасности*** | Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. | Воспитывать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.  Развивать интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.  Усиливать профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.  Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.  Раскрывать творческий потенциал обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение. | Организованная безопасная среда для развития ребенка, повышение его социальной адаптации, принятия ребенком принципов ЗОЖ, правовая грамотность учащихся. |
| ***7. Воспитание семейных ценностей*** | Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации | Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;  Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.  Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;  Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;  Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;  Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | Сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей:  настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;  настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;  настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;  настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться. |
| ***8 Экологическое*** | Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека | Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;  Формировать умения и навыки экологического поведения;  Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. | Обучающиеся осознают ценность духовной и материальной культуры, духовность человека, своего существования на планете Земля, необходимость её сохранения.  Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. |

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

**СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!»** Месячник безопасности.

**ОКТЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»**

**НОЯБРЬ - Девиз месяца :«Здоровое поколение»**

**ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

**ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии».** Месячник военно-патриотического воспитания

**ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Богатства земли Русской»** Месячник военно-патриотического воспитания.

**МАРТ - Девиз месяца: «Весенний переполох**»

**АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

**МАЙ – «Поклонимся великим тем годам».**

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление**  **деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний. | **Личностное развитие** |
| **5 октября** | День Учителя | **Личностное развитие** |
| **2-ая неделя октября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **29 октября** | День рождения РДШ | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская**  **активность** |
| **9 декабря** | День героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **8 февраля** | Неделя научного творчества; День Российской науки | **Личностное развитие** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое воскресенье марта** | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное направление** |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **12 июня** | День России | **Гражданская активность** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **22 августа** | День Государственного флага РФ | **Гражданская активность** |

**Сентябрь**

**Девиз месяца: «Внимание: дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Гражданско-патриотическое** | - Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учащимися о порядке в школе, об Уставе школы  -Слайд-шоу, видеофильм посвященные памяти погибших в Беслане. «Мир против терроризма». Минута молчания  -«День памяти трагедии в Беслане»  -Беседа о сущности терроризма, о приоритете общечеловеческих ценностей  -Акция-призыв «Всем обществом против терроризма» | 1 неделя | Вновь прибывшие учащиеся  9-11 классы  5-8 классы  1-4 классы  1-5 классы | Заместитель директора по УВР классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  -Единый классный час «85 лет Красноярскому краю» , посвященный началу нового учебного года  -Посвящение в пятиклассники  - Международный день «Смайлика»  -Социально ориентированная акция «Помоги пойти учиться», помощь «Центру социальной помощи семье и детям «Первомайский»  -Акция «Доброе сердце»- Рейд в рамках «Помоги пойти учиться», выявление учащихся не приступивших к занятиям  -Общешкольное мероприятие «Сибирской осени прекрасные дары» | 1 неделя  1 неделя  3 неделя  в течении месяца  3 неделя | 1-11 классы  1-11 классы  5-11 классы  1- 11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор  классные руководители 5 кл.  социальный педагог  Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Профориентационная работа** | -Формирование в классах групп, ответственных за актив школы, дежурство по школе  -Формирование группы для участия в Трудовом отряде на октябрь  -Акция «Зеленый кошелек»  -Санитарные пятницы  -Классный час «Познай себя»  -Обновление стенда новым информационным материалом | 1 неделя  2 неделя  2 неделя  3 неделя | 2-11 классы  8-11 классы  1-11 классы  1-5 классы  9-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  Заместитель директора по ВР, классные руководители,  Заместитель директора по ВР, классные руководители,  педагог-психолог, социальный педагог |  |
| **4.Интелектуальное** | - Интеллектуальные игры на тему «Безопасность»  -Интеллектуальные игры на тему «Праздники и традиции» | 4 неделя  4 неделя | 1-4 классы  5-7 классы | Педагог-организатор  Педагог-организатор |  |
| **5.Здоровье-сберегающее** | - Кросс «Золотая осень»  -Классные часы, беседы «Здоровье дороже золота» | 3 неделя  4 неделя | 6-11 классы  1-5 классы | учителя ФК ,  классные руководители, мед. работники |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Составление социального паспорта класса, школы  - Составление списков «трудных» учащихся, профилактические беседы с учащимися ,состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН.  - Учет пропущенных занятий с выявлением причин пропусков  - Психологическая диагностика учащихся находящихся в СОП  -Родительские собрания. Формирование родительских комитетов на 2019-2020 уч. год, включая темы «Ребенок и дорога», «ответственность несовершеннолетних»  - Инструктаж по предупреждению террористических актов  - Тренировочное занятие по эвакуации  - Анкетирование по суициду в ОУ  - Составление совместных планов работы с инспектором ПДН, ОГИБДД  -Обновление уголка ПДД  - Беседы с учащимися 1-11 классов о правилах дорожного движения и личной безопасности  - Разработка «Маршрутов безопасности: «Дом – школа. Школа – дом» и вклеивание их в дневники.  - Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Сверкаем вместе»  -Неделя безопасности. | 1 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя  4 неделя  3 неделя  1 неделя  2 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя  4 неделя  4 неделя  3 неделя | 1-11 классы  1-11 классы  Дети в СОП  Родители 1-11кл.  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-4 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, Социальный педагог  Администрация школы  Администрация школы  Педагог-психолог, социальный педагог.  Зам. дир. по ВР, инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| **7.Воспитание семейных ценностей** | -Организационные классные собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение.  Тема: «Школа безопасности»  1.Правила поведения в школе  2.Профилактика работы в социальных сетях  3.Маршрут «Д-Ш-Д» | 2 неделя | родители обучающихся | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог |  |
| **8.Экологическое** | Классный час «Природа – наш дом, будем жить с гармонией в нем» | 4 неделя | 1-4 классы | классные руководители |  |

**Октябрь**

**Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Гражданско-патриотическое** | -Конкурс фотографий «Мой край»  -Квиз на тему «Родное Красноярье»  -Социально ориентированная акция «Ветеран живет рядом» | 1 неделя  2 неделя  2 неделя | 9-11 классы  1-4 классы  6-8 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог-организатор. |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | - Классные часы:  «Дом, где живет добро»,  «За добро платите добром»,  «Добро и зло»,  Цикл мероприятий «Примите наши поздравления», посвященные Дню пожилого человека.  - Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей.  - Посвящение в первоклассники | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1, 2 неделя  3 неделя | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы  1 классы | Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Профориентационная работа** | -Дежурство по школе ; «Выпуск «Голос дежурного»  -Санитарные пятницы  -Классные часы:  «Я и мир вокруг меня»  «В чем ценность человеческой жизни»  «Я отношу себя к тем, кто никогда не…..»  -Анкетирование учащихся «Сформированность профессионального плана » | в течении месяца  3 неделя  2 неделя | 2-11 классы  1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы  9, 11 классы | Классные руководители  Кругликова Е.В., Козмина О. В.  Заместитель директора по ВР, классные руководители  педагог- психолог |  |
| **4. Интелектуальное** | -Интеллектуальные игры «Поле чудес» на тему «Школа»  -Викторина «Хорошо ли ты знаешь свою школу?» | 3 неделя | 1-4 классы  5-8 классы | Педагог- организатор, классные руководители |  |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 3 неделя | 2-11 классы | Педагог- организатор, классные руководители |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Профилактические беседы «Социальные сети »  -Проведение бесед на правовые темы инспектором ОДН и социальным педагогом «Правила поведения»  - Классные часы по противопожарной безопасности «Огонь-друг или враг»  -Инструктаж учащихся по ПДД и личной безопасности перед выходом на каникулы  - Социально-психологическое тестирование школьников.  - Психологическая диагностика проблем адаптационного периода  -«У дорог каникул не бывает» (накануне осенних каникул)  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 2 неделя  3 неделя  3 неделя  4 неделя  2 неделя  2 неделя  4 неделя  4 неделя | 1-4 классы  5-7 классы  1-4 классы  5-11 классы  7-11 классы  1, 5, 9 классы  1-4 классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители Инспектор ПДН, социальный педагог  Педагог- организатор  Инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР  Кл. руководители. педагог –психолог,  Кл. руководители |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Практикум для родителей учащихся 1-х классов «Режим для школьников. Оказание помощи детям в учебе»  - Работа с родителями неуспевающих учащихся или допустивших пропуски  - Рейд в семьи учащихся «группы риска» | 1 неделя  3 неделя  3 неделя | 1 классы  1-11 классы | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, социальный педагог |  |
| **8.Экологическое** | -Акции: «Мы чистим мир»;  -Конкурс слайд шоу « Что мы увидели в природе»  -Выпуск экологической газеты по календарю экологических дат «Экологический дневник» | 2 неделя  2 неделя  3 неделя | 5-7 классы  1-4 классы  8-11 классы | Педагог-организатор  Классные руководители  Учитель Биологии, экологии |  |

**Ноябрь**

**Девиз месяца :«Здоровое поколение»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | - Классные часы ко Дню народного единства  - Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг»  - Беседа «Опасно: тонкий лед!»  - Классные часы, посвященные Дню толерантности  - Всемирный день борьбы с курением. | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  2 неделя  3 неделя | 1-11 классы  5-8 классы  1-11 классы  3-4 классы  6-11 классы | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Педагог-организатор  Классный руководитель | |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | Классные часы:  «Хорошо и плохо»  «Азбука нравственности»  «Честь и честность»  Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери  Оформление выставки к Дню матери «Моя мама  рукодельница»  - Праздничный концерт «Нашим мамам…»  - Общешкольный конкурс «Минута славы» | 2 неделя  2 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя  2 неделя | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Педагог-организатор, классные руководители  Заместитель директора по ВР, педагог организатор | |  |
| **3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профориентационная работа** | -Проведение профессиональной диагностики учащихся 9-х классов.  -Дежурство классов по школе ; «Выпуск «Голос дежурного»  -Конкурс «Про ЛИЧНОСТИ»  Проекты – презентации:  «Знакомьтесь, это я»  Индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихся  Обновление стенда новым информационным материалом | 2 неделя  в течении месяца  2 неделя 2 неделя  в течении месяца | 9 классы  2-11 классы  1-4 классы  5-8 классы | Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  педагог-психолог, профорентатор. | |  |
| **4. Интелекту- альное** | -Интеллектуальные игры на тему «Этикет»  -Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню Сибири . | 3 неделя  2 неделя | 1-4 классы  10-11 классы | Педагог-организатор  Учителя истории | |  |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Веселые старты посвященные пропаганде «Мы выбираем жизнь»  -Конкурс «Самый здоровый класс»  - Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 2 неделя  3 неделя  3-4 неделя | 6-8 классы  1-4 классы  1-11 классы | Учителя ФК,  педагог-организатор, учителя ФК |  | |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности.** | -Анализ посещаемости учащихся, работа с учащимися по устранению прогулов  -Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений  -Классный час «Как уберечь себя от насилия»  - Классный час «Осторожность на дороге зимой»  - Классный час по суициду «Как прекрасен этот мир».  - 20 ноября Всемирный день правовой помощи.  - Совет Профилактики. | 3 неделя  3 неделя  3 неделя  3 неделя  3 неделя  3 неделя | 1-11 классы  6-8 классы  9-11 классы  1-5 классы  6-8- классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР  Инспектор ПДН  Педагог-психолог  Заместитель директора по ВР, социальный педагог  Заместитель директора по ВР  классные руководители |  | |
| **7. Воспитание семейных ценностей.** | - Обследование жилищно-бытовых условий учащихся состоящих в СОП, опекаемых учащихся  Общешкольное родительское собрание. «Класс – территория самоуправления» | 2 неделя  3 неделя | СОП, опекаемые | Социальный педагог  Заместитель директора по ВР  классные руководители |  | |
| **8.Экологическое** | -Конкурс рисунков «Азбука Берегоши»  -Конкурс творческих проектов «Красота родного края»  -Викторина по экологии «Мир вокруг нас» | 2 неделя  3 неделя  3 неделя | 1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы | педагог организатор, классные руководители  учитель биологии, экологии |  | |

**Декабрь**

**Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.  - День Неизвестного солдата.  - Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.  - День Героев Отечества  - День Конституции РФ  - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  -.кл.ч «Я – гражданин России» | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя  2 неделя  3 неделя  2 неделя | 8-11 классы  6-7 классы  8-11 классы  1-4 класс  5-9 классы  8-11 классы  1-5 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  педагог-организатор  педагог-организатор  классные руководители |  | |
| **2.Нравственно-эстетическое** | -Оформление школы и пришкольного участка к новогодним праздникам  -Акция «Рождественская сказка».  -Конкурс новогодних игрушек и новогодних газет  - Мастерская Деда Мороза  «Что в моем понимании есть дружба»  - Новогодний утренник «Сказка к нам приходит…»  - Новогодняя игровая программа «В поисках Нового года»  - Новогодняя дискотека «Танцуют ВСЕ»  - Конкурс стихотворений «Зимушка хрустальная» | 3 неделя  4 неделя  4 неделя  3 неделя  3 неделя  1 неделя  4 неделя  4 неделя  4 неделя  3 неделя | 1-11 классы  1-4 классы  6-8 классы  3-5 класссы  1-4 классы  1-4 классы  1-4 классы  5-7 классы  8-11 классы  1-5 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители, социальный педагог, педагог психолог, педагог-организатор  классные руководители  Заместитель директора по ВР  классные руководители  педагог-библиотекарь |  | |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профориентационная работа** | -Дежурство по школе; «Выпуск «Голос дежурного»  -Профориентационное занятие «Профессиональный тип личности и склонности» для 8-х,9-х классов.  -Индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихся  -Обновление стенда новым информационным материалом | 2 неделя  3 неделя | 8-9 классы  1-11 классы | Классные руководители  педагог-психолог, профорентатор  педагог-психолог, профорентатор |  | |
| **4.Интелектульное** | -Интеллектуальные игры на тему «Зима»  -Интеллектуальный новогодний турнир «Новый год в разных странах?» | 3 неделя  3 неделя | 1-4 классы  6- 8 классы | Классные руководители, педагог-организатор |  | |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Веселые новогодние старты «Молодецкие забавы»  -Квест «Зимние забавы»  - Конкурс рисунков «Скажи СПИДУ стоп» | 4 неделя  3 неделя  1 неделя | 5 классы  1-4 классы  6-9 классы | Ахметгараев Ф.А.  Педагог-организатор  Педагог ИЗО |  | |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Контроль посещаемости занятий учащихся, состоящих на внутришкольном учете  - Работа с учащимися по устранению прогулов и задолженностей  -Развивающие занятия с учащимися, находящимися в «группе риска»  -Заседание школьного Совета профилактики  -Профилактические беседы «Как избежать конфликта»  -«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»  -Классные часы «Личная безопасность в общественных местах»  -«Чтобы не было беды», конкурс рисунков на противопожарную тему.  - IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекциями, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.  - Проведение социометрии | 3 неделя  3 неделя  2 неделя  2 неделя  1 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя  1 неделя  3 неделя | Учащиеся ВШУ  1-11 классы  «Группа риска»  1-4 классы  1-11 классы  1-7 классы  1-4 классы  1-11 классы  2 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  Учителя-предметники  Соц. педагоги.  Инспектор ПДН  Инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР  классные руководители  Заместитель директора по ВР  педагог-оргпнизатор  Педагог-психолог |  | |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Составление плана проведения каникул совместно с родителями  - Родительские собрания «Вы точно знаете, где Ваши дети?» | 2 неделя | 9-11 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  | |
| **8.Экологическое** | Конкурс рисунков - «Енисей встречает друзей»  Экологическая игра для первоклассников «Чудеса и тайны живой природы»  Экологический аукцион, посвященный Дню экологических знаний | 1 неделя  1 неделя  2 неделя | 1-4 классов  1 классы  8-9 классы | Классные руководители  педагог-организатор  учитель биологий, экологии |  | |

**Январь**

**Девиз месяца: «Мир профессий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Выставка – презентация посвященная В.И. Сурикову.  - Урок памяти жертв Холокоста. | 3 неделя  4 неделя | 1-4 классы  7-8 класс | Педагог-библиотекарь Заместитель директора по ВР |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | - Акция «Рисуем картины В. Сурикова»  - «Фотоконкурс «Мои зимние каникулы» | 3 неделя 4 неделя | 1-5 классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профориентационная работа** | -Дежурство по школе; «Выпуск «Голос дежурного»  -Классные часы:  «Кем быть? Каким быть?»  «Трудовые династии»  «Я и моя социальная роль»  -Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» | в течении месяца  3 неделя  4 неделя  4 неделя  4 неделя | 2-11 классы  1-4 классы  5-8 классы  9-11 классы  5-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители  Падагог-организатор  Профориентатор |  |
| **4. Интелектуальное** | -Интеллектуальные игры на тему «Сказки»  -Интеллектуальные игры «Родом из Сибири, сердцем сибиряк» | 3 неделя  4 неделя | 1-5 классы  6 -8 классы | Педагог-организатор,  Учитель ИЗО |  |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Конкурс плакатов «Правильное питание» | 3 неделя | 1-4 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  |
| **6.Правовое воспитание и культура безопасности** | - Круглый стол «Закон и порядок»  - Контроль посещаемости занятий учащихся, состоящих на внутришкольном учете  - Работа с учащимися по устранению прогулов и задолженностей  -Развивающие занятия с учащимися, находящимися в «группе риска» | 3 неделя  3 неделя | 7-9 классы  дети ВШУ | Заместитель директора по ВР  классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Работа с родителями неуспевающих учащихся или – допустивших пропуски,  -консультации  - Круглый стол «Счастлив тот, кто счастлив дома» | в течении месяца  3 неделя | 10-11 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  Классный руководитель |  |
| **8.Экологическое** | - Классный час «Экологическое ассорти»  - Ролевая игра «Большой экологический конгресс»  -Конкурс стихов «Поэзия и природа»  -Турнир знатоков природы | 3 неделя  3 неделя  2 неделя  3 неделя | 8-9 классы  10-11 классы  3-4 классы  5-7 классы | Классные руководители, педагог-организатор, учитель экологии, географии |  |

**Февраль**

**Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Урок мужества, посвященный выводу Российских войск из Афганистана «Живая память».  -Смотр песни и строя посвященный. 23 февраля  - Классный час «Героические подвиги наших земляков» | 2 неделя  4 неделя  2 неделя | 6-8 классы  2-5, 6-8, 9- 11 классы  1-4 классы | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  учитель ФК Ахметгараев Ф.А., Разуменко А. П.  классные руководители |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | - Военизированная спортивная игра «Защитники»  - Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни»  - Акция «Письмо солдату» | 4 неделя  3 неделя | 6-8 классы  9-11 классы  1-11 классы | Заместитель директора по ВР, учителя ФК, руководитель ОБЖ  Заместитель директора по ВР  классные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профоринтационная работа** | -Дежурство по школе ; «Выпуск «Голос дежурного»  - Классный час «Профориентация и медицинская профконсультация» | в течении месяца  1 неделя | 2-11 классы  10-11 класс | Классные руководители  педагог-психолог, мед. работник |  |
| **4. Интелектуальное** | Интеллектуальные игры, посвященные Дню защитника Отечества  Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества | 2 неделя  2 неделя | 1-4 классы  5-7 классы | Педагог-организатор, руководитель ОБЖ  Педагог-организатор, руководитель ОБЖ |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классный час: «Пирамида здоровья»  -Классный час на тему «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табака» | 1 неделя  2 неделя | 1-4 классы  8-9 классы | Классные руководители,  учитель ФК Ахметгараев Ф.А.,  Классные руководители, нарколог |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска»  -Работа с учащимися уполномоченного по защите прав ребенка  -Заседание Совета профилактики  -Посещение семей на дому с учащихся, состоящими в СОП  -Работа с периодической печатью в целях профилактики ДТП. Газета «Добрая дорога детства  -Мероприятия по обеспечению личной безопасности учащихся .«Посторонние предметы»  - Детский тотальный экзамен по ПДД  -Проведение бесед на правовые темы инспектором ОДН и социальным педагогом «Административная и уголовная ответственность»  -Дискуссии «Я и право» | 3 неделя  4 неделя  4 неделя  4 неделя  1 неделя  3 неделя  2 неделя | «Группа риска»  3-8 классы  7-9 классы  5-6 класс | Заместитель директора по ВР  социальный педагог,  педагог психолог  Руководитель отряда ЮИД  Социальный педагог, инспектор ПДН |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Индивидуальные консультации с родителями по проблемам воспитания  -Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений и девиантного поведения с привлечением специалистов.(Инспектор ПДН, нарколог) | 3 неделя  4 неделя | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР |  |
| **8.**  **Экологический** | Конкурс сочинений «Люби и охраняй родную природу»  «Мой самый любимый уголок природы» | 1 неделя  2 неделя | 5-6 классы  1-4 классы | Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы |  |

**Март**

**Девиз месяца: «Весенний переполох»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Праздник Букваря  -Акция «Скажи наркотикам нет».  -Игра «Моя Россия» (посвященная воссоединения Крыма с Россией) | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | 1 класс  8-9 классы  10-11 классы | классные рук 1 классов, педагог-организатор. |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | -Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Весенняя капель»  -Конкурс «Маленькая принцесса»  -Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта. | 1 неделя  1 неделя  2 неделя | 1-11 классы  1-4 классы  7 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профоринтационная работа** | -Формирование группы для участия в Трудовом отряде Главы Города  -Дежурство по школе; «Выпуск «Голос дежурного»  -«Моя будущая профессия» (знакомство с типами профессий, самоопределение)  Конкурс - эссе «Моя будущая профессия»  Конкурс рисунков «Древо профессий моей семьи»  Деловая игра «Кадровый вопрос»  Профориентационная игра «В мире профессий» (8-9кл)  Оформление стенда «Календарь профессиональных праздников» | 3 неделя  в течении месяца  2 неделя  1 неделя  3 неделя | 8-11 классы  2-11 классы  9 классы  6-8 классы  1-4 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  Профорентатор, классные руководители  Учителя русского языка  Педагог-организатор |  |
| **4.Интелектуальное** | Интеллектуальные игры на тему «Праздник весны»  Интеллектуально – познавательная игра «Великолепная семерка», посвященная теме «Пожарная безопасность» | 2 неделя  3 неделя | 1-4 классы  5,6 классы | Педагог-организатор  Руководитель ОБЖ |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классные часы:  Жизнь прекрасна и удивительна!  Простые правила здорового образа жизни | 2 неделя  3 неделя | 1-4 классы  8-9 классы | Классные руководители, мед. работник |  |
| **6.Правовое воспитание и культура безопасности** | -Работа с учащимися по профилактике суицидального поведения -Развивающие занятия с учащимися, находящимися в СОП  - Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних при задержании»,  -Посещение на дому родителей учащихся, допускающих прогулы  - Конкурс рисунков, посвященного Дню пожарной охраны «Журнал для школьника»  - Неделя психологии в школе  Инструктаж по безопасности во время весенних каникул | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  2 неделя  3неделя  3 неделя | 6-9 классы  Дети в СОП  7-9 классы  6-11 классы  1-11 классы | Инспектор ПДН  социальный педагог, педагог психолог,  Инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР  классные руководители, социальный педагог.  Педагог-психолог, Волосович В. В.  Классные руководители, |  |
| **7.Воспитание семейных ценностей** | -Составление плана работы на каникулах вместе с родителями  -«Скоро каникулы!».  - Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям  -Родительские собрания «Учимся понимать своего ребенка» | 3 неделя | родители | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  |
| **8.Экологическое** | Акция «Час Земли – выключайся!»  Подготовка и организация информационных стендов, выставок книг, выставок детского творчества | 3 неделя | 5-7 классы | Педагог-организатор |  |

**Апрель**

**Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Гражданско-патриотическое** | -Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики «Космос –это мы» | 1 неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | -Комплекс мероприятий, посвященных Пасхальной неделе -Акция «Весенняя неделя добра»  -Классный час «Покровители семейного счастья»  Составление генеалогического дерева «Моя родословная»  Конкурс сочинений «Письмо маме»  Выставка семейных рисунков | 4 неделя  3 неделя  2 неделя  2 неделя | 1-4 классы  5-9 классы  6-8 классы  5 классы  1-4 классы  1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  педагог-организатор, учитель ИЗО |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профоринтационная работа** | -Мероприятия, направленные на профоринтационной деятельность учащихся (посещение Дней открытых дверей УЗ)  -Мероприятия по организации летней занятости учащихся  -Субботник | 1 неделя  2 неделя  3 неделя | 9,11 классы  1-10 классы  2-11 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  Заместитель директора по АХЧ |  |
| **4. Интелектуальное** | -Интеллектуальные игры на тему «Окружающий мир»  -Викторина «Через тернии – к звездам» | 1 неделя  1 неделя | 1-4 классы  5-8 классы | Педагог -организатор |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классные часы «Гигиена и здоровье»  - Спортивные соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»  - Беседа «Вредные привычки. Как уберечься от них?» | 2 неделя  3 неделя  2 неделя | 1-4 классы  1-4 классы  6-8 классы | Классные руководители  учитель ФК Ахметгараев Ф. А., мед. работник |  |
| **6.Правовое воспитание и культура безопасности** | -Беседы с учащимися о нормах поведения в школе, о внутришкольном порядке  -Беседы с учащимися, находящимися на внутришкольном учете  -Мероприятия по организации летней занятости учащихся, находящихся в СОП  -Встреча инспектора ПДН с родителями учащихся, состоящих на учете в ОДН  -Заседание Совета профилактики  -Инструктаж по пожарной безопасности  Противопожарные меры в период проведения массовых мероприятий  Классные часы:  Огонь друг или враг человека  Первичные средства тушения пожаров .Что нужно делать при пожаре? | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  3 неделя  4 неделя  4 неделя  4 неделя | 1-11 классы  Дети ВШУ  Дети СОП  Дети ОДН  1-11 классы  5-7 классы  8,9 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители  Инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР, социальный педагог,  классные руководители |  |
| **7. Воспитание и семейные ценности** | - Родительские собрания (ЕГЭ, выбор профессии)  - Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям | 4 неделя | 9,11 классы | Классные руководители, педагог-психолог, профорентатор |  |
| **8 Экологическое** | Игра – путешествие «Красная книга Красноярского края» | 3 неделя | 5-7 классы | учитель биологии, экологии |  |

**Май**

**«Поклонимся великим тем годам».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Конкурс чтецов посвященный Дню Победы  -Участие в акции «Вахта памяти»  - Участие в акции «Бессмертный полк»  - Акция «Подарок ветерану» | 1 неделя  1 неделя  1 неделя  1 неделя | 1-5 классы  10-11 классы  1-11 классы  6-7- классы | Роор Т.В.  руководитель ОБЖ Заместитель директора по ВР | |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | - Единый классный час «Подвиг народа»  - Праздничный концерт «Вечная память…»  -Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» | 1 неделя  2-4 неделя | 1-4, 5-8, 9-11 классы  9,11 классы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,  классные руководители | |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**  **Профоринтационная работа** | -Дежурство по школе ; Выпуск «Голос дежурного»  -Санитарные пятницы  -Работа в сети Интернет с сайтами профориентационной направленности.  -Анкетирование учащихся выпускных классов «Ваши профессиональные намерения ». | в течени месяца  2 неделя  1 неделя | 2-10 классы  1-11 классы  9, 11 классы  9, 11 классы | Заместитель директора по АХЧ  профорентатор  профорентатор | |  |
| **4.Интелектуальное** | -Интеллектуальная игра «Знай героев в лицо» | 2 неделя | 1-4 классы | Педагог-организатор |  | |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классный час «Здоровый человек- счастливый человек» | 2 неделя | 2-4 классы | Заместитель директора по ВР  классные руководители |  | |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»  Единый классный час «Правила безопасного поведения в период летних каникул ( в транспорте, быту, на дороге, на воде, в лесу, противопожарная безопасность)» | 2 неделя  4 неделя | 7-8 классы  1-11 классы | Инспектор ПДН  Заместитель директора по ВР  классные руководители |  | |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | Общешкольные родительские собрания 9 класс:  Тема : о порядке подготовки и проведения ГИА: Механизм проведения ГИА; административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; сроки и порядок подачи и рассмотрения апелляций.  11 класс: о порядке подготовки и проведения ГИА: Механизм проведения ГИА; административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; сроки и порядок подачи и рассмотрения апелляций. | 2 неделя  1 неделя | Родители 9, 11 классов | Заместитель директора по УВР  классные руководители |  | |
| **8.Экологическое** | Экоакция «Чистый двор – чистый город» | 3 неделя | 5-8 классы | Классные руководители, зам. дир. по АХЧ |  | |

* График мероприятий на протяжении учебного года может меняться.
* Могут поменяться ответственные за мероприятия.

**Заместитель директора по воспитательной работе Н. А. Косойкина**