Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа № 8 «Созидание»**

660095, г. Красноярск, ул. Коммунальная,12 факс (8-391) 201-19-01

[krshool\_8@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3akrshool_8@mail.ru)

Утверждено

Директор МАОУ СШ №8

\_\_\_\_\_\_А. В. Шушеначев

№\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_

**План**

**воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 8 «Созидание»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СШ № 8 НА 2020- 2021 учебный год**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

*В области формирования личностной культуры:*

 формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

 укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

 формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

 формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

 формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

 усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

 укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

 развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

 развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

 развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

 формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

 формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

 осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

 формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

*В области формирования социальной культуры:*

 формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

 укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

 развитие патриотизма и гражданской солидарности;

 развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

 формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

 формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

 укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

 развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

 усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

 формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

*В области формирования семейной культуры:*

 укрепление отношения к семье как основе российского общества;

 формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

 укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

 усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

 формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;

 знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Цель** | **Задачи** | **Предполагаемый результат** |
| ***1.Гражданско-патриотическое*** | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, области, России на основе изучения традиций и культурного наследия. | Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, школы и т.д. для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.Формировать бережное, уважительное отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.Проявлять гражданскую позицию в различных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей. | Убеждённость обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества. |
| ***2. Духовно-нравственное*** | Воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и человека. | Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей;Формировать социально-ценностные установки поведения;Формировать и развивать такие качества характера, как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др. | Воспитание гуманности обучающихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважение человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности,высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самодисциплины. |
| ***3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*** | Формирование профессионального самоопределения, | Формировать осознанных представлений о мире труда и профессий;Развивать интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо отчизны является формой морально оправданного существования человека;Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов. | Осознание учеником роли труда и профессии в жизни человека, видение личной профессиональной перспективы. |
| ***4. Интеллектуальное*** | Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. | Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей.Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.Поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию.Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии. | Понимание обучающимися ценности знаний, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни школы. |
| ***5. Здоровьесберегающее*** | Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | Продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;Содействовать формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;Способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и спорта. | Осознание обучающимися необходимости здорового образа жизни, формирование правильного отношения к здоровью. |
| ***6. Правовое воспитание и культура безопасности*** | Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. | Воспитывать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.Развивать интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.Усиливать профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.Раскрывать творческий потенциал обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение. | Организованная безопасная среда для развития ребенка, повышение его социальной адаптации, принятия ребенком принципов ЗОЖ, правовая грамотность учащихся. |
| ***7. Воспитание семейных ценностей*** | Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации | Формировать взаимоотношение между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;Воспитывать чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. | Сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей:настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, мастерством в деле, благородством;настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, отзывчивостью, терпимостью, умением прощать, любовью к детям;настоящий сын бережёт покой родителей, членам семьи, всегда готов помочь старшим в их работе по дому, не создаёт конфликтов, умеет держать данное слово;настоящая дочь заботится о своей семье, покое старших, умеет и любит трудиться. |
| ***8 Экологическое*** | Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека | Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;Формировать умения и навыки экологического поведения;Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. | Обучающиеся осознают ценность духовной и материальной культуры, духовность человека, своего существования на планете Земля, необходимость её сохранения.Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. |

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что **коллективные творческие дела** объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

**СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!»** Месячник безопасности.

**ОКТЯБРЬ - Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»**

**НОЯБРЬ - Девиз месяца :«Здоровое поколение»**

**ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

**ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Мир профессии».** Месячник военно-патриотического воспитания

**ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Богатства земли Русской»** Месячник военно-патриотического воспитания.

**МАРТ - Девиз месяца: «Весенний переполох**»

**АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

**МАЙ – «Поклонимся великим тем годам».**

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление****деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний. | **Личностное развитие** |
| **5 октября** | День Учителя | **Личностное развитие** |
| **2-ая неделя октября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **29 октября** | День рождения РДШ  | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства  | **Гражданская****активность** |
| **9 декабря**  | День героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **8 февраля** | Неделя научного творчества; День Российской науки | **Личностное развитие** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое воскресенье марта** | Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное направление** |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Неделя Здоровья Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **12 июня** | День России | **Гражданская активность** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **22 августа** | День Государственного флага РФ | **Гражданская активность** |

**Сентябрь**

**Девиз месяца: «Внимание: дети!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Гражданско-патриотическое** | - Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учащимися о порядке в школе, об Уставе школы -Слайд-шоу, видеофильм посвященные памяти погибших в Беслане. «Мир против терроризма». Минута молчания-«День памяти трагедии в Беслане»-Беседа о сущности терроризма, о приоритете общечеловеческих ценностей -Акция-призыв «Всем обществом против терроризма»  | 1 неделя | Вновь прибывшие учащиеся9-11 классы5-8 классы1-4 классы1-5 классы |  Заместитель директора по УВР классные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | -Торжественная линейка, посвященная Дню знаний -Единый классный час «85 лет Красноярскому краю» , посвященный началу нового учебного года-Посвящение в пятиклассники - Международный день «Смайлика»-Социально ориентированная акция «Помоги пойти учиться», помощь «Центру социальной помощи семье и детям «Первомайский»-Акция «Доброе сердце»- Рейд в рамках «Помоги пойти учиться», выявление учащихся не приступивших к занятиям-Общешкольное мероприятие «Сибирской осени прекрасные дары» | 1 неделя1 неделя3 неделяв течении месяца3 неделя | 1-11 классы1-11 классы5-11 классы1- 11 классы1-11 классы1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организаторклассные руководители 5 кл.социальный педагогЗаместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Профориентационная работа** | -Формирование в классах групп, ответственных за актив школы, дежурство по школе-Формирование группы для участия в Трудовом отряде на октябрь-Акция «Зеленый кошелек» -Санитарные пятницы -Классный час «Познай себя»-Обновление стенда новым информационным материалом | 1 неделя2 неделя2 неделя3 неделя | 2-11 классы8-11 классы1-11 классы1-5 классы9-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители,Заместитель директора по ВР, классные руководители,Заместитель директора по ВР, классные руководители,педагог-психолог, социальный педагог |  |
| **4.Интелектуальное**  | - Интеллектуальные игры на тему «Безопасность» -Интеллектуальные игры на тему «Праздники и традиции»  | 4 неделя4 неделя | 1-4 классы5-7 классы | Педагог-организаторПедагог-организатор |  |
| **5.Здоровье-сберегающее** | - Кросс «Золотая осень»-Классные часы, беседы «Здоровье дороже золота» | 3 неделя4 неделя | 6-11 классы 1-5 классы | учителя ФК ,классные руководители, мед. работники |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Составление социального паспорта класса, школы- Составление списков «трудных» учащихся, профилактические беседы с учащимися ,состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. - Учет пропущенных занятий с выявлением причин пропусков- Психологическая диагностика учащихся находящихся в СОП -Родительские собрания. Формирование родительских комитетов на 2019-2020 уч. год, включая темы «Ребенок и дорога», «ответственность несовершеннолетних»- Инструктаж по предупреждению террористических актов- Тренировочное занятие по эвакуации- Анкетирование по суициду в ОУ- Составление совместных планов работы с инспектором ПДН, ОГИБДД-Обновление уголка ПДД- Беседы с учащимися 1-11 классов о правилах дорожного движения и личной безопасности- Разработка «Маршрутов безопасности: «Дом – школа. Школа – дом» и вклеивание их в дневники.- Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Сверкаем вместе»-Неделя безопасности. | 1 неделя2 неделя4 неделя3 неделя4 неделя3 неделя1 неделя2 неделя1 неделя1 неделя1 неделя4 неделя4 неделя3 неделя | 1-11 классы1-11 классыДети в СОПРодители 1-11кл.1-11 классы1-11 классы1-11 классы1-4 классы1-11 классы1-11 классы1-11 классы | Социальный педагогЗаместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДНЗаместитель директора по ВРКлассные руководителиПедагог-психологЗаместитель директора по ВР, Социальный педагогАдминистрация школыАдминистрация школыПедагог-психолог, социальный педагог.Зам. дир. по ВР, инспектор ПДНЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| **7.Воспитание семейных ценностей** | -Организационные классные собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение.Тема: «Школа безопасности»1.Правила поведения в школе 2.Профилактика работы в социальных сетях3.Маршрут «Д-Ш-Д»  | 2 неделя | родители обучающихся | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог психолог |  |
| **8.Экологическое** | Классный час «Природа – наш дом, будем жить с гармонией в нем» | 4 неделя | 1-4 классы | классные руководители |  |

**Октябрь**

**Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Гражданско-патриотическое** | -Конкурс фотографий «Мой край» -Квиз на тему «Родное Красноярье» -Социально ориентированная акция «Ветеран живет рядом»  | 1 неделя2 неделя2 неделя | 9-11 классы1-4 классы6-8 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководителипедагог-организатор. |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | - Классные часы:«Дом, где живет добро»,  «За добро платите добром», «Добро и зло», Цикл мероприятий «Примите наши поздравления», посвященные Дню пожилого человека. - Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей.- Посвящение в первоклассники | 1 неделя1 неделя1 неделя1, 2 неделя3 неделя | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы1 классы | Классные руководителиЗаместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Профориентационная работа** | -Дежурство по школе ; «Выпуск «Голос дежурного»-Санитарные пятницы -Классные часы:«Я и мир вокруг меня» «В чем ценность человеческой жизни» «Я отношу себя к тем, кто никогда не…..» -Анкетирование учащихся «Сформированность профессионального плана » | в течении месяца3 неделя2 неделя | 2-11 классы1-4 классы5-8 классы9-11 классы9, 11 классы  | Классные руководителиКругликова Е.В., Козмина О. В. Заместитель директора по ВР, классные руководителипедагог- психолог |  |
| **4. Интелектуальное** | -Интеллектуальные игры «Поле чудес» на тему «Школа» -Викторина «Хорошо ли ты знаешь свою школу?»  | 3 неделя | 1-4 классы5-8 классы | Педагог- организатор, классные руководители |  |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 3 неделя | 2-11 классы | Педагог- организатор, классные руководители |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Профилактические беседы «Социальные сети »-Проведение бесед на правовые темы инспектором ОДН и социальным педагогом «Правила поведения»- Классные часы по противопожарной безопасности «Огонь-друг или враг»-Инструктаж учащихся по ПДД и личной безопасности перед выходом на каникулы- Социально-психологическое тестирование школьников.- Психологическая диагностика проблем адаптационного периода-«У дорог каникул не бывает» (накануне осенних каникул)- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 2 неделя3 неделя3 неделя4 неделя2 неделя2 неделя4 неделя4 неделя | 1-4 классы5-7 классы1-4 классы5-11 классы7-11 классы1, 5, 9 классы1-4 классы1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители Инспектор ПДН, социальный педагогПедагог- организаторИнспектор ПДНЗаместитель директора по ВРКл. руководители. педагог –психолог, Кл. руководители |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Практикум для родителей учащихся 1-х классов «Режим для школьников. Оказание помощи детям в учебе»- Работа с родителями неуспевающих учащихся или допустивших пропуски- Рейд в семьи учащихся «группы риска» | 1 неделя3 неделя3 неделя | 1 классы1-11 классы | Педагог-психологЗаместитель директора по ВР, социальный педагог |  |
| **8.Экологическое** | -Акции: «Мы чистим мир»; -Конкурс слайд шоу « Что мы увидели в природе» -Выпуск экологической газеты по календарю экологических дат «Экологический дневник» | 2 неделя2 неделя3 неделя | 5-7 классы1-4 классы8-11 классы | Педагог-организаторКлассные руководителиУчитель Биологии, экологии |  |

**Ноябрь**

**Девиз месяца :«Здоровое поколение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | - Классные часы ко Дню народного единства- Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг»- Беседа «Опасно: тонкий лед!»- Классные часы, посвященные Дню толерантности- Всемирный день борьбы с курением.  | 1 неделя1 неделя1 неделя2 неделя3 неделя | 1-11 классы5-8 классы1-11 классы3-4 классы6-11 классы | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиПедагог-организаторКлассный руководитель |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | Классные часы:«Хорошо и плохо» «Азбука нравственности» «Честь и честность» Комплекс мероприятий, посвященных Дню материОформление выставки к Дню матери «Моя мама рукодельница»- Праздничный концерт «Нашим мамам…» - Общешкольный конкурс «Минута славы»  | 2 неделя2 неделя2 неделя 4 неделя3 неделя2 неделя | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы1-11 классы1-11 классы 1-11 классы | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиПедагог-организатор, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, педагог организатор |  |
| **3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профориентационная работа**  | -Проведение профессиональной диагностики учащихся 9-х классов.-Дежурство классов по школе ; «Выпуск «Голос дежурного»-Конкурс «Про ЛИЧНОСТИ»Проекты – презентации:«Знакомьтесь, это я» Индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихсяОбновление стенда новым информационным материалом | 2 неделяв течении месяца2 неделя 2 неделяв течении месяца | 9 классы2-11 классы1-4 классы5-8 классы | Педагог-психологЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководителипедагог-психолог, профорентатор. |  |
| **4. Интелекту- альное**  | -Интеллектуальные игры на тему «Этикет» -Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню Сибири . | 3 неделя2 неделя | 1-4 классы10-11 классы | Педагог-организаторУчителя истории |  |
| **5. Здоровьесберегающее**  | -Веселые старты посвященные пропаганде «Мы выбираем жизнь»-Конкурс «Самый здоровый класс» - Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 2 неделя3 неделя3-4 неделя | 6-8 классы1-4 классы1-11 классы | Учителя ФК,педагог-организатор, учителя ФК |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности.** | -Анализ посещаемости учащихся, работа с учащимися по устранению прогулов-Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений-Классный час «Как уберечь себя от насилия» - Классный час «Осторожность на дороге зимой»- Классный час по суициду «Как прекрасен этот мир».- 20 ноября Всемирный день правовой помощи. - Совет Профилактики. | 3 неделя3 неделя3 неделя3 неделя3 неделя3 неделя | 1-11 классы6-8 классы9-11 классы1-5 классы6-8- классы1-11 классы | Заместитель директора по ВРИнспектор ПДНПедагог-психологЗаместитель директора по ВР, социальный педагогЗаместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей.** | - Обследование жилищно-бытовых условий учащихся состоящих в СОП, опекаемых учащихсяОбщешкольное родительское собрание. «Класс – территория самоуправления» | 2 неделя3 неделя | СОП, опекаемые | Социальный педагогЗаместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **8.Экологическое** | -Конкурс рисунков «Азбука Берегоши» -Конкурс творческих проектов «Красота родного края»-Викторина по экологии «Мир вокруг нас» | 2 неделя3 неделя3 неделя | 1-4 классы5-8 классы9-11 классы | педагог организатор, классные руководителиучитель биологии, экологии |  |

**Декабрь**

**Девиз месяца: «Новогодние приключения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией.- День Неизвестного солдата.- Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.- День Героев Отечества- День Конституции РФ- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики-.кл.ч «Я – гражданин России»   | 1 неделя1 неделя1 неделя1 неделя2 неделя3 неделя2 неделя  | 8-11 классы6-7 классы8-11 классы1-4 класс5-9 классы8-11 классы1-5 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителиЗаместитель директора по ВР, педагог-организаторпедагог-организаторпедагог-организаторклассные руководители |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | -Оформление школы и пришкольного участка к новогодним праздникам-Акция «Рождественская сказка». -Конкурс новогодних игрушек и новогодних газет- Мастерская Деда Мороза «Что в моем понимании есть дружба» - Новогодний утренник «Сказка к нам приходит…» - Новогодняя игровая программа «В поисках Нового года»- Новогодняя дискотека «Танцуют ВСЕ»- Конкурс стихотворений «Зимушка хрустальная» | 3 неделя4 неделя4 неделя3 неделя3 неделя1 неделя4 неделя4 неделя4 неделя3 неделя | 1-11 классы1-4 классы6-8 классы3-5 класссы1-4 классы1-4 классы1-4 классы5-7 классы8-11 классы 1-5 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители, социальный педагог, педагог психолог, педагог-организаторклассные руководителиЗаместитель директора по ВРклассные руководителипедагог-библиотекарь  |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профориентационная работа** | -Дежурство по школе; «Выпуск «Голос дежурного» -Профориентационное занятие «Профессиональный тип личности и склонности» для 8-х,9-х классов.-Индивидуальные консультации по вопросам профориентации учащихся-Обновление стенда новым информационным материалом | 2 неделя3 неделя | 8-9 классы1-11 классы | Классные руководителипедагог-психолог, профорентаторпедагог-психолог, профорентатор |  |
| **4.Интелектульное** | -Интеллектуальные игры на тему «Зима» -Интеллектуальный новогодний турнир «Новый год в разных странах?»  | 3 неделя3 неделя | 1-4 классы 6- 8 классы | Классные руководители, педагог-организатор |  |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Веселые новогодние старты «Молодецкие забавы»-Квест «Зимние забавы»- Конкурс рисунков «Скажи СПИДУ стоп» | 4 неделя3 неделя1 неделя | 5 классы1-4 классы6-9 классы | Ахметгараев Ф.А.Педагог-организаторПедагог ИЗО |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Контроль посещаемости занятий учащихся, состоящих на внутришкольном учете- Работа с учащимися по устранению прогулов и задолженностей-Развивающие занятия с учащимися, находящимися в «группе риска» -Заседание школьного Совета профилактики-Профилактические беседы «Как избежать конфликта» -«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»-Классные часы «Личная безопасность в общественных местах»-«Чтобы не было беды», конкурс рисунков на противопожарную тему.- IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекциями, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.- Проведение социометрии | 3 неделя3 неделя2 неделя2 неделя1 неделя2 неделя4 неделя3 неделя1 неделя3 неделя | Учащиеся ВШУ1-11 классы«Группа риска»1-4 классы1-11 классы1-7 классы1-4 классы1-11 классы2 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителиУчителя-предметникиСоц. педагоги.Инспектор ПДНИнспектор ПДНЗаместитель директора по ВРклассные руководителиЗаместитель директора по ВРпедагог-оргпнизаторПедагог-психолог |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Составление плана проведения каникул совместно с родителями- Родительские собрания «Вы точно знаете, где Ваши дети?» | 2 неделя | 9-11 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **8.Экологическое** | Конкурс рисунков - «Енисей встречает друзей»Экологическая игра для первоклассников «Чудеса и тайны живой природы»Экологический аукцион, посвященный Дню экологических знаний  | 1 неделя1 неделя2 неделя | 1-4 классов1 классы8-9 классы | Классные руководителипедагог-организаторучитель биологий, экологии |  |

**Январь**

**Девиз месяца: «Мир профессий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Выставка – презентация посвященная В.И. Сурикову. - Урок памяти жертв Холокоста.  | 3 неделя4 неделя | 1-4 классы7-8 класс | Педагог-библиотекарь Заместитель директора по ВР |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | - Акция «Рисуем картины В. Сурикова» - «Фотоконкурс «Мои зимние каникулы»  | 3 неделя 4 неделя | 1-5 классы1-11 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профориентационная работа**  | -Дежурство по школе; «Выпуск «Голос дежурного»-Классные часы: «Кем быть? Каким быть?» «Трудовые династии» «Я и моя социальная роль» -Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»  | в течении месяца3 неделя4 неделя4 неделя4 неделя | 2-11 классы1-4 классы5-8 классы9-11 классы5-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководителиПадагог-организаторПрофориентатор |  |
| **4. Интелектуальное** | -Интеллектуальные игры на тему «Сказки» -Интеллектуальные игры «Родом из Сибири, сердцем сибиряк»  | 3 неделя4 неделя | 1-5 классы6 -8 классы | Педагог-организатор,Учитель ИЗО |  |
| **5. Здоровьесберегающее** | -Конкурс плакатов «Правильное питание» | 3 неделя | 1-4 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **6.Правовое воспитание и культура безопасности** | - Круглый стол «Закон и порядок»- Контроль посещаемости занятий учащихся, состоящих на внутришкольном учете- Работа с учащимися по устранению прогулов и задолженностей-Развивающие занятия с учащимися, находящимися в «группе риска»  | 3 неделя3 неделя | 7-9 классыдети ВШУ | Заместитель директора по ВРклассные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Работа с родителями неуспевающих учащихся или – допустивших пропуски, -консультации- Круглый стол «Счастлив тот, кто счастлив дома» | в течении месяца3 неделя | 10-11 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителиКлассный руководитель |  |
| **8.Экологическое** | - Классный час «Экологическое ассорти»- Ролевая игра «Большой экологический конгресс»-Конкурс стихов «Поэзия и природа» -Турнир знатоков природы  | 3 неделя3 неделя2 неделя3 неделя | 8-9 классы10-11 классы3-4 классы5-7 классы | Классные руководители, педагог-организатор, учитель экологии, географии |  |

**Февраль**

**Девиз месяца: «Богатства земли Русской» Месячник военно-патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Урок мужества, посвященный выводу Российских войск из Афганистана «Живая память». -Смотр песни и строя посвященный. 23 февраля- Классный час «Героические подвиги наших земляков» | 2 неделя4 неделя2 неделя | 6-8 классы2-5, 6-8, 9- 11 классы1-4 классы | Заместитель директора по ВРпедагог-организаторучитель ФК Ахметгараев Ф.А., Разуменко А. П.классные руководители |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | - Военизированная спортивная игра «Защитники»- Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни»- Акция «Письмо солдату» | 4 неделя3 неделя | 6-8 классы9-11 классы1-11 классы | Заместитель директора по ВР, учителя ФК, руководитель ОБЖЗаместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профоринтационная работа** | -Дежурство по школе ; «Выпуск «Голос дежурного»- Классный час «Профориентация и медицинская профконсультация» | в течении месяца1 неделя | 2-11 классы10-11 класс | Классные руководителипедагог-психолог, мед. работник |  |
| **4. Интелектуальное** | Интеллектуальные игры, посвященные Дню защитника Отечества Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню защитника Отечества  | 2 неделя2 неделя | 1-4 классы5-7 классы | Педагог-организатор, руководитель ОБЖПедагог-организатор, руководитель ОБЖ |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классный час: «Пирамида здоровья»-Классный час на тему «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табака» | 1 неделя2 неделя | 1-4 классы8-9 классы | Классные руководители,учитель ФК Ахметгараев Ф.А., Классные руководители, нарколог |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | -Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска»-Работа с учащимися уполномоченного по защите прав ребенка-Заседание Совета профилактики-Посещение семей на дому с учащихся, состоящими в СОП-Работа с периодической печатью в целях профилактики ДТП. Газета «Добрая дорога детства-Мероприятия по обеспечению личной безопасности учащихся .«Посторонние предметы»- Детский тотальный экзамен по ПДД -Проведение бесед на правовые темы инспектором ОДН и социальным педагогом «Административная и уголовная ответственность» -Дискуссии «Я и право» | 3 неделя4 неделя4 неделя4 неделя1 неделя3 неделя2 неделя | «Группа риска»3-8 классы7-9 классы5-6 класс | Заместитель директора по ВРсоциальный педагог, педагог психолог Руководитель отряда ЮИДСоциальный педагог, инспектор ПДН |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей** | -Индивидуальные консультации с родителями по проблемам воспитания-Общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений и девиантного поведения с привлечением специалистов.(Инспектор ПДН, нарколог) | 3 неделя4 неделя | 5-9 классы | Заместитель директора по ВР |  |
| **8.****Экологический** | Конкурс сочинений «Люби и охраняй родную природу» «Мой самый любимый уголок природы»  | 1 неделя2 неделя | 5-6 классы1-4 классы | Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы |  |

**Март**

**Девиз месяца: «Весенний переполох»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Праздник Букваря-Акция «Скажи наркотикам нет».-Игра «Моя Россия» (посвященная воссоединения Крыма с Россией) | 1 неделя2 неделя3 неделя | 1 класс8-9 классы10-11 классы | классные рук 1 классов, педагог-организатор. |  |
| **2.Нравственно-эстетическое** | -Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Весенняя капель»-Конкурс «Маленькая принцесса»-Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта. | 1 неделя1 неделя2 неделя | 1-11 классы1-4 классы7 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профоринтационная работа** | -Формирование группы для участия в Трудовом отряде Главы Города -Дежурство по школе; «Выпуск «Голос дежурного»-«Моя будущая профессия» (знакомство с типами профессий, самоопределение)Конкурс - эссе «Моя будущая профессия»Конкурс рисунков «Древо профессий моей семьи»Деловая игра «Кадровый вопрос» Профориентационная игра «В мире профессий» (8-9кл)Оформление стенда «Календарь профессиональных праздников» | 3 неделяв течении месяца2 неделя1 неделя3 неделя | 8-11 классы2-11 классы9 классы6-8 классы1-4 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителиПрофорентатор, классные руководителиУчителя русского языкаПедагог-организатор |  |
| **4.Интелектуальное** | Интеллектуальные игры на тему «Праздник весны» Интеллектуально – познавательная игра «Великолепная семерка», посвященная теме «Пожарная безопасность»  | 2 неделя3 неделя | 1-4 классы5,6 классы | Педагог-организаторРуководитель ОБЖ |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классные часы:Жизнь прекрасна и удивительна! Простые правила здорового образа жизни | 2 неделя3 неделя | 1-4 классы8-9 классы | Классные руководители, мед. работник |  |
| **6.Правовое воспитание и культура безопасности** | -Работа с учащимися по профилактике суицидального поведения -Развивающие занятия с учащимися, находящимися в СОП - Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних при задержании», -Посещение на дому родителей учащихся, допускающих прогулы- Конкурс рисунков, посвященного Дню пожарной охраны «Журнал для школьника»- Неделя психологии в школеИнструктаж по безопасности во время весенних каникул | 1 неделя2 неделя3 неделя2 неделя3неделя3 неделя | 6-9 классыДети в СОП7-9 классы6-11 классы1-11 классы | Инспектор ПДНсоциальный педагог, педагог психолог,Инспектор ПДНЗаместитель директора по ВРклассные руководители, социальный педагог.Педагог-психолог, Волосович В. В.Классные руководители, |  |
| **7.Воспитание семейных ценностей** | -Составление плана работы на каникулах вместе с родителями-«Скоро каникулы!». - Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям-Родительские собрания «Учимся понимать своего ребенка» | 3 неделя | родители | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **8.Экологическое** | Акция «Час Земли – выключайся!»Подготовка и организация информационных стендов, выставок книг, выставок детского творчества | 3 неделя | 5-7 классы | Педагог-организатор |  |

**Апрель**

**Девиз месяца: «Дари добро другим во благо»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Гражданско-патриотическое** | -Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики «Космос –это мы» | 1 неделя | 1-11 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | -Комплекс мероприятий, посвященных Пасхальной неделе -Акция «Весенняя неделя добра»-Классный час «Покровители семейного счастья»Составление генеалогического дерева «Моя родословная» Конкурс сочинений «Письмо маме» Выставка семейных рисунков | 4 неделя3 неделя2 неделя2 неделя | 1-4 классы5-9 классы6-8 классы5 классы1-4 классы1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителипедагог-организатор, учитель ИЗО |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профоринтационная работа** | -Мероприятия, направленные на профоринтационной деятельность учащихся (посещение Дней открытых дверей УЗ)-Мероприятия по организации летней занятости учащихся-Субботник | 1 неделя2 неделя3 неделя | 9,11 классы1-10 классы2-11 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителиЗаместитель директора по АХЧ |  |
| **4. Интелектуальное** | -Интеллектуальные игры на тему «Окружающий мир» -Викторина «Через тернии – к звездам»  | 1 неделя1 неделя | 1-4 классы5-8 классы | Педагог -организатор |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классные часы «Гигиена и здоровье»- Спортивные соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»- Беседа «Вредные привычки. Как уберечься от них?» | 2 неделя3 неделя2 неделя | 1-4 классы1-4 классы6-8 классы | Классные руководителиучитель ФК Ахметгараев Ф. А., мед. работник |  |
| **6.Правовое воспитание и культура безопасности** | -Беседы с учащимися о нормах поведения в школе, о внутришкольном порядке-Беседы с учащимися, находящимися на внутришкольном учете-Мероприятия по организации летней занятости учащихся, находящихся в СОП-Встреча инспектора ПДН с родителями учащихся, состоящих на учете в ОДН-Заседание Совета профилактики-Инструктаж по пожарной безопасности Противопожарные меры в период проведения массовых мероприятий Классные часы:Огонь друг или враг человека Первичные средства тушения пожаров .Что нужно делать при пожаре?  | 1 неделя2 неделя3 неделя3 неделя4 неделя4 неделя4 неделя | 1-11 классыДети ВШУДети СОПДети ОДН1-11 классы5-7 классы8,9 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководителиИнспектор ПДНЗаместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |  |
| **7. Воспитание и семейные ценности** | - Родительские собрания (ЕГЭ, выбор профессии)- Привлечение родителей к общешкольным мероприятиям | 4 неделя | 9,11 классы | Классные руководители, педагог-психолог, профорентатор |  |
| **8 Экологическое** | Игра – путешествие «Красная книга Красноярского края» | 3 неделя | 5-7 классы | учитель биологии, экологии |  |

**Май**

**«Поклонимся великим тем годам».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.Гражданско-патриотическое** | -Конкурс чтецов посвященный Дню Победы-Участие в акции «Вахта памяти» - Участие в акции «Бессмертный полк» - Акция «Подарок ветерану»  | 1 неделя1 неделя1 неделя1 неделя | 1-5 классы10-11 классы1-11 классы6-7- классы | Роор Т.В.руководитель ОБЖ Заместитель директора по ВР |  |
| **2. Нравственно-эстетическое** | - Единый классный час «Подвиг народа» - Праздничный концерт «Вечная память…» -Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» | 1 неделя2-4 неделя | 1-4, 5-8, 9-11 классы9,11 классы | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |  |
| **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству****Профоринтационная работа** | -Дежурство по школе ; Выпуск «Голос дежурного»-Санитарные пятницы -Работа в сети Интернет с сайтами профориентационной направленности.-Анкетирование учащихся выпускных классов «Ваши профессиональные намерения ». | в течени месяца2 неделя1 неделя | 2-10 классы1-11 классы9, 11 классы9, 11 классы | Заместитель директора по АХЧпрофорентаторпрофорентатор |  |
| **4.Интелектуальное** | -Интеллектуальная игра «Знай героев в лицо» | 2 неделя | 1-4 классы | Педагог-организатор |  |
| **5.Здоровьесберегающее** | - Классный час «Здоровый человек- счастливый человек» | 2 неделя | 2-4 классы | Заместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»Единый классный час «Правила безопасного поведения в период летних каникул ( в транспорте, быту, на дороге, на воде, в лесу, противопожарная безопасность)»  | 2 неделя4 неделя | 7-8 классы1-11 классы | Инспектор ПДНЗаместитель директора по ВРклассные руководители |  |
| **7. Воспитание семейных ценностей**  | Общешкольные родительские собрания 9 класс:Тема : о порядке подготовки и проведения ГИА: Механизм проведения ГИА; административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; сроки и порядок подачи и рассмотрения апелляций.11 класс: о порядке подготовки и проведения ГИА: Механизм проведения ГИА; административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА; сроки и порядок подачи и рассмотрения апелляций. | 2 неделя1 неделя | Родители 9, 11 классов | Заместитель директора по УВРклассные руководители |  |
| **8.Экологическое** | Экоакция «Чистый двор – чистый город» | 3 неделя | 5-8 классы | Классные руководители, зам. дир. по АХЧ |  |

* График мероприятий на протяжении учебного года может меняться.
* Могут поменяться ответственные за мероприятия.

**Заместитель директора по воспитательной работе Н. А. Косойкина**